



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

SATISFACCIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTE

Fernández Urbietta, Rebeca Ada Ruth

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Sol. Asunción. Paraguay

rebecafernandez@gmail.com

RESUMEN

La familia es la base de la formación de la personalidad del adolescente, donde se dan las primeras interacciones, la primera enseñanza de vida, se aprende la responsabilidad, el respeto; es decir, todo lo que somos y debemos ser en la vida. El presente trabajo investigativo tuvo como objetivo principal la determinación del nivel de Satisfacción Familiar que los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré en el año 2017. Para establecer dichas identificaciones, se recurrió a una herramienta de evaluación denominada: ESFA - Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos, lo cual examina el nivel de Satisfacción o Insatisfacción que el sujeto experimenta dentro de su familia. Con relación al enfoque de la investigación, esta responde al tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, los diseños utilizados fueron el no experimental. La población estuvo conformada por 116 alumnos. La muestra estuvo constituida por 60 alumnos/as del 1er al 3er año de la media del turno tarde, en el mes de septiembre del año 2017 de dicha institución. Siendo 23 los alumnos hombres y 37 alumnas mujeres. Los datos obtenidos del test fueron cargados en una matriz preparada en Planilla Excel, para agrupar los resultados. Para obtener los resultados requeridos se realizaron los correspondientes análisis en base a la información recolectada conforme a los resultados del test aplicado a los adolescentes, donde se han presentado el análisis, siendo esta el 73% de Satisfacción Familiar y el 27% de Insatisfacción Familiar, manifestada por los 60 adolescentes.

Palabras clave: Adolescente. Familia. Insatisfacción Familiar. Satisfacción Familiar



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

ABSTRACT

The family is the basis for the formation of the adolescent's personality, where the first interactions occur, the first life lessons occur, responsibility and respect are learned; that is, everything we are and should be in life. The main objective of this research work was to determine the level of Family Satisfaction that adolescents between 16 and 18 years old from the San Gabriel School in the city of Lambaré in 2017. To establish these identifications, an evaluation tool called: ESFA - Family Satisfaction Scale by Adjectives, which examines the level of Satisfaction or Dissatisfaction that the subject experiences within their family. Regarding the research approach, it responds to the quantitative, descriptive and transversal type, the designs used were non-experimental. The population was made up of 116 students. The sample was made up of 60 students from the 1st to the 3rd year of the average afternoon shift, in the month of September 2017 of said institution. There being 23 male students and 37 female students. The data obtained from the test were loaded into a matrix prepared in an Excel spreadsheet, to group the results. To obtain the required results, the corresponding analyzes were carried out based on the information collected according to the results of the test applied to the adolescents, where the analysis has been presented, this being 73% of Family Satisfaction and 27% of Family Dissatisfaction. expressed by the 60 adolescents.

Keywords: Adolescent. Family. Family Dissatisfaction. Family Satisfaction



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

1.INTRODUCCIÓN

En este trabajo se considera el nivel de satisfacción familiar en adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré. Durante el desarrollo vital, la etapa con mayor dificultad es la adolescencia, puesto que es un periodo en donde se producen distintos cambios, tanto biológicos como psicológicos, que preparan a la persona para afrontar la adultez; en otras palabras, la adolescencia es la etapa de transición entre la niñez y la adultez.

Por lo tanto, el nivel de satisfacción familiar en adolescentes incluye tanto la satisfacción como la insatisfacción, y también se tienen en cuenta las edades de prevalencia de la satisfacción familiar.

Por consiguiente, el nivel de satisfacción familiar que poseen los adolescentes es importante, puesto que la familia es el centro de la sociedad, en el cual sus miembros se van forjando en determinados aspectos, dado que dentro de la misma se imponen ciertas reglas de comportamiento que influyen en cada sujeto que la compone; los padres son el eje de la familia y funcionan como el motor que impulsa a los demás integrantes.

Asimismo, la carencia de satisfacción tiende a la insatisfacción, lo que trae consigo consecuencias que perjudican de alguna manera a los adolescentes en su etapa de formación. Por lo tanto, el modelo de relación que mantienen determina la valoración o apreciación que cada miembro tiene de su familia; en otras palabras, la satisfacción o insatisfacción familiar depende en gran medida de las interacciones verbales y/o físicas que el sujeto experimenta o mantiene con los miembros de su núcleo familiar.

Esta investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de satisfacción familiar en adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré.

La importancia del trabajo radica en conocer la relación que los adolescentes tienen con sus padres, para así determinar la existencia de interacción con los mismos y, de esta manera, lograr la satisfacción de los adolescentes.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

En vista de la problemática que experimentan los adolescentes en la actualidad, ya sea por los cambios físicos y psicológicos que sufren en esta etapa, el estudio pretende determinar el nivel de satisfacción familiar que los mismos reciben de su entorno. Con ello, se busca conocer los sentimientos que despiertan en el sujeto al compartir con su familia.

2.MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, porque los resultados se presentan a través de datos estadísticos, se describe la variable, así como se presentan sin manipularla y se realizó en un determinado momento. "La investigación cuantitativa busca medir, cuantificar y analizar los datos numéricos para establecer patrones, correlaciones y generalizaciones sobre una población" (1).

"La investigación descriptiva tiene como objetivo primordial caracterizar y presentar de manera detallada las propiedades de un fenómeno o el perfil de una población, sin que el investigador modifique las condiciones existentes" (1).

El diseño se centró en la investigación no experimental, por lo que no se manipularon intencional y deliberadamente las variables independientes, para ver sus efectos sobre variables dependientes en una situación de control. Por el contrario, se trataron naturalmente los puntos que abarca el presente tema.

"El diseño de investigación proporciona el marco conceptual y práctico que guía la recopilación, análisis e interpretación de datos en un estudio" (2).

La población o universo, este estudio se realizó en él, Colegio San Gabriel de la Ciudad de Lambaré, en el año 2017 del Departamento de Central. El Colegio fue fundado en febrero de 1998, siendo en ese entonces directora de la Institución la Lic. Marta de Ortiz y la Lic. Vanessa Ramos.

La muestra estuvo constituida por 60 alumnos/as del 1er al 3er año de la media del turno tarde, en el mes de septiembre del año 2017 de dicha institución. Siendo 23 los alumnos hombres y 37 alumnas mujeres.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

El instrumento utilizado para medir la Satisfacción Familiar es la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA), el cual de manera objetiva está destinado a obtener una percepción global del sujeto respecto a su situación familiar.

Es un instrumento que consta de 27 ítems y se presentan en pares de adjetivos antónimos. Esta estructura, confiere brevedad y sencillez a las respuestas, trata de evocar una respuesta preferentemente afectiva, a través de los cuales la persona que contesta va definiendo la valoración de su contexto familiar. Se presenta en formato auto corregible incorporando la plantilla de corrección en la copia.

Las técnicas de procesamiento y análisis de datos fueron cargados en una matriz preparada en Planilla Excel, de tal forma a agrupar los resultados de las distintas respuestas. Para una mejor apreciación de los resultados correspondientes, También fueron utilizados los gráficos, para representar en porcentajes las tendencias de los resultados que se obtuvieron de la muestra.

3.RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron en base a los objetivos específicos, en cuanto al primer objetivo, Conocer si existe insatisfacción familiar en los adolescentes de 16 a 18 años de edad del Colegio San Gabriel de la Ciudad de Lambaré, en el año 2017. En este punto se llegó a demostrar que el 73% de la muestra sitúan a los adolescentes con satisfacción familiar, es decir, que encuentran que las vivencias familiares son gratas, las relaciones que mantienen son calificadas como buenos y el ambiente familiar es considerado agradable. En cuanto al indicador satisfacción Familiar por edades, sobresale que el mayor porcentaje es la del 28 % de los adolescentes de 16 años que manifiestan que, si tienen satisfacción familiar.

En cuanto al segundo objetivo, Establecer en cuál de las edades prevalece la satisfacción Familiar, en los adolescentes de 16 a 18 años de dicha institución, en donde se llegó a comprobar el mayor porcentaje abarca el 28 % de los adolescentes de 16 años de edad que manifiestan que, sí tienen satisfacción familiar, es decir que los mismos tienen vivencias familiares más gratas, las



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

relaciones que mantienen con su familia son calificadas de manera buena y en cuanto al ambiente familiar lo consideran agradable. Lo mismo sucede con las demás edades solo que en un porcentaje menos elevado como en la edad de 17 años se aprecia que el 23% muestra que tiene satisfacción familiar, así como el 22% de los adolescentes de 18 años de edad.

En el tercer objetivo, Identificar cuál de los dos niveles (satisfacción e insatisfacción) predomina en los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel, llegó a demostrar que el nivel predominante es la de satisfacción familiar, siendo esto lo más manifestado por los 44 adolescentes que abarca un porcentaje del 73 % de la población, es decir, que estos adolescentes tienen unas vivencias familiares grata, las relaciones que mantienen son buenas y el ambiente familiar es agradable.

En cuanto al objetivo general, determinar el nivel de satisfacción familiar que los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré presentaron en el año 2017, la investigación determinó que el nivel predominante de satisfacción familiar en los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel fue positivo. Un 73% de la muestra total manifestó contar con satisfacción familiar, lo que indicó que estos adolescentes percibieron sus vivencias en el hogar como gratas, calificaron positivamente sus relaciones con los miembros de la familia y consideraron que el ambiente doméstico fue agradable. Por el contrario, un sector minoritario reportó niveles de insatisfacción, lo que permitió concluir que, para la mayoría de los estudiantes evaluados, el núcleo familiar funcionó como un entorno favorable de soporte y convivencia.

4.CONCLUSIONES

Los resultados se basan en los objetivos específicos planteados. En cuanto al primer objetivo, que busca conocer si existe insatisfacción familiar en los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré, los datos demuestran que el 73% de la muestra presenta satisfacción familiar; es decir, los adolescentes consideran que las vivencias familiares son gratas, califican como buenas las relaciones que mantienen y perciben el ambiente familiar como agradable. Respecto al indicador de satisfacción familiar por edades, sobresale que el mayor



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

porcentaje corresponde al 28% de los adolescentes de 16 años, quienes manifiestan poseer satisfacción familiar.

En cuanto al segundo objetivo, que busca establecer en cuál de las edades prevalece la satisfacción familiar, se comprueba que el mayor porcentaje abarca al 28% de los adolescentes de 16 años, quienes expresan satisfacción familiar al reportar vivencias gratas, buenas relaciones con su núcleo familiar y un ambiente agradable. Lo mismo sucede en las demás edades, aunque en un porcentaje menor: en los adolescentes de 17 años se aprecia que el 23% manifiesta satisfacción familiar, mientras que en los de 18 años el porcentaje es del 22%.

Por último, en relación con el tercer objetivo, que busca identificar cuál de los dos niveles (satisfacción o insatisfacción) predomina, los resultados demuestran que el nivel predominante es la satisfacción familiar. Esta opción es la más manifestada por los 44 adolescentes que conforman la muestra, lo que equivale al 73% de la población; esto confirma que estos adolescentes experimentan vivencias familiares gratas, mantienen buenas relaciones y disfrutan de un ambiente familiar agradable.

En cuanto al objetivo general Determinar el nivel de Satisfacción Familiar que los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel de la ciudad de Lambaré en el año 2017, la investigación determina que el nivel predominante de satisfacción familiar en los adolescentes de 16 a 18 años del Colegio San Gabriel es positivo. Un 73% de la muestra total manifiesta contar con satisfacción familiar, lo que indica que estos adolescentes perciben sus vivencias en el hogar como gratas, califican positivamente sus relaciones con los miembros de la familia y consideran que el ambiente doméstico es agradable. Por el contrario, un sector minoritario reporta niveles de insatisfacción, lo que permite concluir que, para la mayoría de los estudiantes evaluados, el núcleo familiar funciona como un entorno favorable de soporte y convivencia.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

5. BIBLIOGRAFÍA

1. Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2018). Metodología de la investigación (7a ed.). McGraw-Hill.
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.