



# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

RESOLUCION N°: 139/2022

**POR LA QUE SE APRUEBA LA ACTUALIZACION DEL REGLAMENTO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DEL SOL, A SER IMPLEMENTADO EN SEDE CENTRAL Y FILIALES**

Asunción, 27 de diciembre del 2022

**VISTO:** El proyecto reglamentario presentado por el Rectorado;

**CONSIDERANDO:** La autonomía y prerrogativas de la Institución para el desarrollo de su estrategia organizacional en relación a la aplicación de mecanismos evaluativos de desempeños que permitan garantizar el cumplimiento de los objetivos previstos; la necesidad de contar con instrumentos de mediciones sobre informaciones adecuadas que propicien analizar la eficiencia de la gestión de los Docentes; Que la utilización de instrumentos perceptivos y objetivos mantienen la integridad con el compromiso de la excelencia formativa y los requerimientos para lanzar profesionales altamente capacitados;

**POR TANTO:** En uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DEL SOL**

**RESUELVE**

**Art. 1°: APROBAR LA ACTUALIZACION DEL REGLAMENTO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DEL SOL, A SER IMPLEMENTADO EN SEDE CENTRAL Y FILIALES**

**Art. 2°: COMUNICAR A QUIENES CORRESPONDA Y CUMPLIDO ARCHIVAR**

  
LIC. BLAS JAVIER ROTELA ACUÑA  
SECRETARIO GENERAL

  
MSC. GLADYS PETRONA MORALES  
PRESIDENTA

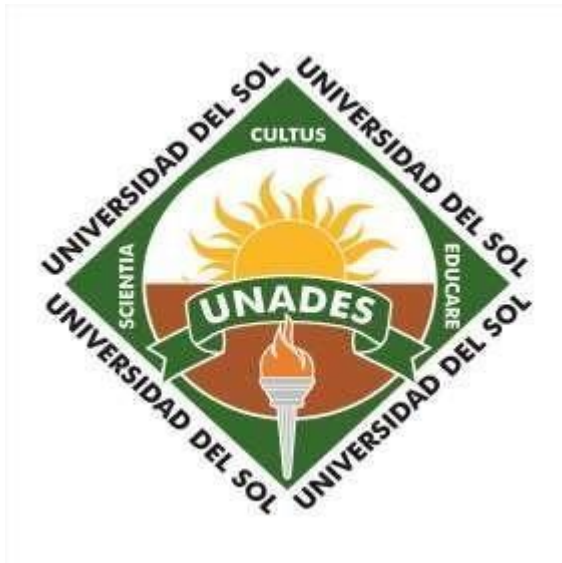




# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010



**REGLAMENTO  
EVALUACIÓN  
DEL  
DESEMPEÑO DOCENTE  
UNIVERSIDAD DEL SOL  
UNADES**





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

### Presentación

#### 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad del Sol se propone como política institucional elevar la calidad de los recursos humanos: directivos, funcionarios académicos, administrativos y técnicos. Por lo tanto, ha definido como Eje de acción: Pedagógico Curricular, Organizativo Operativo, Administrativo Financiero, Extensión Universitaria, Talento Humano, razón de ser de toda institución de educación de nivel superior.

Ante el desafío que ello implica, la Dirección General Académica propone aplicar la Evaluación del Desempeño Docente teniendo en cuenta que estudiantes y docentes son los actores privilegiados en la actividad académica, enmarcados en roles diferentes, pero involucrados en el proceso educativo.

La evaluación del desempeño académico es un mecanismo de gestión universitaria, para el mejoramiento permanente de la actividad académica y la valoración del desempeño docente, proceso que se ajustará a las normas que fija el presente reglamento.

La Evaluación, es la valoración que hace la Institución de los méritos del docente y está fundamentada principalmente en el compromiso laboral, la eficacia, la eficiencia, la responsabilidad, la creatividad, el sentido de pertenencia y el uso adecuado y creativo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

#### 2. JUSTIFICACIÓN

La evaluación del desempeño docente aporta juicios convenientemente informados, comparados y filtrados con criterios aceptables que facilitan decisiones en la mejora de la profesionalidad de la gestión docente y la calidad de la educación, donde emerge como indicador la calidad de la docencia.

De este modo, la evaluación como medio para el crecimiento personal e institucional, dirigida a comprender y mejorar la práctica, permite: clarificar la comprensión de lo que se hace; controlar los procesos y prácticas acordes a la Misión y Visión de la Facultad, tomar decisiones, emitir juicios con





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

bases objetivas, identificar deficiencias a superar y aciertos a expandir. Este proceso se lleva a cabo mediante la aplicación de instrumentos administrados a diferentes estamentos, bajo la coordinación de general de la Dirección Académica y Coordinaciones de carreras y de Calidad Académica bajo la supervisión de la Dirección General Académica para la Evaluación del Desempeño Docente, quienes se encargan de diseñar los instrumentos, realizar recomendaciones, procesar e informar sobre los resultados a los evaluados.

### 3. COMPETENCIAS REQUERIDAS POR LOS DOCENTES

Las competencias son los conocimientos, habilidades y actitudes, que se requieren para el alto desempeño profesional.

Las competencias que debe reunir el docente de la UNADES son:

1. Conocimiento sólido de las áreas de su especialidad.
2. Capacidad para enseñar y orientar en clase.
3. Dominio de los procesos metodológicos relacionados a su área y cómo evaluarlos.
4. Cualidades intelectuales y personales relacionados con la docencia.
5. Conocimiento y aplicación de las reglamentaciones académicas vigentes.
6. Conocimiento de la política educativa de la institución.
7. Práctica de los valores y principios definidos en el Proyecto Educativo Institucional.
8. Participación en las actividades desarrolladas por la institución.
9. Compromiso institucional.
10. Actividades de Extensión Universitaria.
11. Responsabilidad, cumplimiento y puntualidad.
12. Fomentar la investigación guiada y con fines educativos.
13. Evidenciar un compromiso con los estudiantes y la institución.
14. Informar de su desempeño al finalizar cada periodo lectivo.
15. Actualizar su programa de estudios.
16. Buscar la interrelación curricular en las carreras,

## CAPÍTULO I

### DISPOSICIONES GENERALES





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

**Artículo 1°.** El presente Reglamento establece los criterios y procedimientos para evaluar el Desempeño Docente.

**Artículo 2°.** La evaluación de Desempeño se concibe como proceso cuando de manera sistemática, se delinea, se obtiene y se provee información útil sobre la acción del profesorado en las tareas de docencia y en las funciones de administración académica para emitir el juicio de valor, previo un proceso de investigación que aporte elementos para emitir dicho juicio, de acuerdo con el fin que se persigue.

**Artículo 3°.** De la evaluación docente: La evaluación del desempeño docente es una actividad obligatoria para la Universidad. Tiene por propósito el mejoramiento de la calidad educativa. Debe realizarse dentro de los parámetros establecidos en el presente reglamento.

## CAPITULO II

### DE LOS OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

**Artículo 4°.** Los objetivos de la evaluación del desempeño docente son los siguientes:

#### Objetivos Generales:

- Generar procesos permanentes de mejoramiento de la calidad académica y de gestión.
- Proveer a los docentes informaciones sobre la percepción que la comunidad académica y los estudiantes tienen de su desempeño, para la revisión de los procesos.
- Fortalecer las actividades académicas para el logro de los fines educativos referentes al ámbito del desarrollo personal y profesional en las distintas carreras de la Facultad.

#### Objetivos Específicos:

- Verificar el diseño y la aplicación de diferentes tipos de programaciones (planificación).
- Establecer las fortalezas y debilidades del desempeño docente relacionadas a la aplicación de los procesos metodológicos propios del área.
- Valorar el rol docente como agente dinamizador para desarrollar proceso de investigación en las





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

aulas.

- d) Determinar el nivel de comunicación docente- estudiantes y colegas.
- e) Verificar la elaboración y aplicación de los instrumentos para evaluar procesos y productos que garanticen la objetividad en las evaluaciones acorde con los criterios establecidos en el reglamento de cátedra.
- f) Valorar la función docente dentro del marco de los valores, principios y la responsabilidad asumida en su rol de docente profesional.
- g) Apreciar la participación en los trabajos cooperativos necesarios para lograr consensos constructivos desde los enfoques multidisciplinarios.
- h) Promover capacitaciones en base a los resultados obtenidos.

## CAPITULO III

### ÁMBITO DE APLICACIÓN

**Artículo 5°.** El presente reglamento abarca al cuerpo de docentes de la Universidad del Sol de todas las Sedes y Carreras implementadas en la institución.

## CAPITULO IV

### ÁMBITO DE VALORACIÓN

**Artículo 6°.** Los profesores de la UNADES serán sujetos de evaluación de desempeño docente, considerándose las siguientes competencias de los docentes:

1. Conocimiento sólido de las áreas de su especialidad.
2. Capacidad para enseñar y orientar en clase.
3. Dominio de los procesos metodológicos relacionados a su área y cómo evaluarlos.
4. Cualidades intelectuales y personales relacionados con la docencia.
5. Conocimiento y aplicación de las reglamentaciones académicas vigentes.
6. Conocimiento de la política educativa de la institución.
7. Práctica de los valores y principios definidos en el Proyecto Educativo Institucional.
8. Participación en las actividades desarrolladas por la Facultad.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

9. Compromiso institucional.
10. Actividades de Extensión Universitaria.
11. Responsabilidad, cumplimiento y puntualidad.
12. Fomentar la investigación guiada y con fines educativos.
13. Evidenciar un compromiso con los estudiantes y la institución.
14. Informar de su desempeño al finalizar cada periodo lectivo.
15. Actualizar su programa de estudios.
16. Buscar la interrelación curricular en las carreras

## CAPITULO V

### PERIODO DE APLICACIÓN

**Artículo 7°.** La evaluación del desempeño docente se realizará al término de cada semestre o año lectivo dentro del periodo académico.

## CAPITULO VI

### DE LOS ENCARGADOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

**Artículo 8°.** La Evaluación del Desempeño Docente estará a cargo de la Dirección Académica y Coordinaciones de carreras con soporte técnico de la Coordinación de Calidad Académica y bajo la supervisión de la Dirección General Académica, que en adelante se denominará Comisión de Evaluación del Desempeño Docente.

## CAPITULO VII

### DE LOS ACTORES DEL PROCESO DE LA EVALUACIÓN

**Artículo 9°.** En la Evaluación del Desempeño Docente participan:

- a) El docente que es evaluado.
- b) Los estudiantes que emiten sus opiniones y juicio valorativo sobre el desempeño académico en el aula.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

- c) Los directivos encargados de la gestión académica.
- d) Los miembros de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente.

## CAPITULO VIII

### DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE.

**Artículo 10°.** La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente se encargará de: diseñar y administrar los instrumentos, posteriormente analizar y procesar el conjunto de informaciones producto de las evaluaciones realizadas para la redacción del informe final, de acuerdo con los estándares señalados en el presente Reglamento.

**Artículo 11°.** La integración de la Comisión de Evaluación del desempeño Docente: será presidida por el Director General Académico e integrada por los siguientes miembros:

- a) Director académico.
- b) Coordinador/a de carrera.
- c) Coordinador/a de Calidad Académica

### Artículo 12°. Funciones de la Comisión Técnica de Evaluación del Desempeño Docente.

Son atribuciones de la Comisión:

- a) Planificar, validar, organizar, ejecutar y controlar el proceso de evaluación del desempeño docente.
- b) Emitir el informe final de la evaluación del desempeño docente a las autoridades.
- c) Comunicar a cada Docente el resultado de su evaluación.
- d) Registrar en Actas las comunicaciones realizadas a los docentes.
- e) Conocer y resolver los reclamos presentados por los docentes sujetos de la evaluación.
- f) Proponer reformas al reglamento de evaluación docente.
- g) Recomendar acciones que favorezcan el mejoramiento de la calidad educativa, de la gestión pedagógica y del desenvolvimiento profesional del docente.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263  
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## **Artículo 13°. Funcionamiento de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente.**

Los integrantes de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente durarán en sus cargos respetando contrato de prestación de servicios / contrato laboral.

## **Artículo 14°. Criterios de conducta de los miembros de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente:**

- a) Conocer el proceso de evaluación, familiarizándose con las normas y procedimientos de los documentos y materiales disponibles.
- b) Participar en todas las actividades establecidas para la evaluación.
- c) Velar por el cumplimiento de los objetivos del proceso.
- d) Mantener la confidencialidad de toda información que reciba durante el proceso de evaluación.
- e) Establecer buena relación de trabajo con los directivos superiores, docentes y de la institución.
- f) Respetar a los directivos, académicos y estudiantes que le corresponde evaluar.
- g) Abstenerse de anticipar juicios o efectuar recomendaciones.
- h) Cumplir cabalmente con las reglamentaciones de la institución.

## **CAPITULO IX**

### **ESTÁNDARES QUE CONSIDERAR EN LOS DISEÑOS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

## **Artículo 15° - En el diseño de la evaluación se establecen estándares de calidad para cada instrumento a aplicar.**

Se entenderá por estándar el marco de referencia para la emisión de juicios de valor relacionados con las características.

Para la elaboración de los estándares en los diferentes ámbitos del trabajo y desempeño académico. Los estándares a ser observados son las siguientes:

1. La organización del docente en el aula.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

2. La orientación del proceso enseñanza aprendizaje.
3. La comunicación interpersonal.
4. Las evaluaciones del proceso enseñanza aprendizaje.
5. La responsabilidad docente.
6. La apreciación global.
7. El Compromiso institucional.

**a) La Organización del Curso:** Se refiere a la capacidad de planificación de unidades temáticas que considere la organización y distribución de los contenidos en el semestre/año, evidencie objetivos, metodologías propias del área procedimientos de evaluación y bibliografía.

**b) La Orientación del proceso Enseñanza-Aprendizaje:** Definida ésta como la capacidad para sugerir actividades, desarrollar estrategias, manejar herramientas tecnológicas y metodológicas que permitan a los alumnos construir los conocimientos teniendo presente la realidad, las experiencias de los alumnos y los procesos que requieren los contenidos abordados según su naturaleza y dificultad, con absoluto dominio del tema.

**c) La comunicación Interpersonal:** Habilidad de comunicación para aclarar los temas, motivar a los alumnos, escuchar opiniones, aclarar dudas y captar la confianza de sus alumnos y la relación entre los colegas y autoridades.

**d) La Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje:** Se refiere a la capacidad y habilidad para escoger los procedimientos evaluativos y para elaborar instrumentos adecuados para medir procesos y productos de aprendizaje privilegiando el diagnóstico y la evaluación formativa que favorezcan los resultados finales. Objetividad en la aplicación de los criterios de evaluación coincidentes con el reglamento de cátedras.

**e) La Responsabilidad Docente:** Cumplimiento de la función docente con amplio sentido ético, en consonancia con la responsabilidad asumida como profesional universitario.

**f) La apreciación global:** Esta dimensión se refiere fundamentalmente al desempeño del profesor a lo largo del curso y a la satisfacción por los aprendizajes logrados por parte del estudiante.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

**g) Compromiso Institucional:** El grado de involucramiento en las actividades académicas y el sentido de pertenencia con la institución se manifiesta a través de su contribución al cumplimiento de la visión, misión, principios y valores; políticas y objetivos de la institución, así como por el reconocimiento a la precedencia de los intereses institucionales sobre los particulares.

En consonancia con lo establecido en el reglamento de cátedra, los docentes serán certificados por su participación en:

- Tutorías de tesis y/o trabajos finales de grado.
- Lecturas de tesis y/o trabajos finales de grado.
- Participación en tribunales de titulación o grado.

**Artículo 16°. El Formulario de Evaluación dirigido a los estudiantes contendrá los siguientes aspectos:**

1. Datos del estudiante sobre: fecha de ingreso en la institución, período lectivo que cursa, materia que cursa con el profesor, indicando si es por vez primera o si está volviendo a cursar la asignatura.
2. Porcentaje de asistencia a las actividades programadas.
3. Entrega, por parte del profesor, del programa de la materia, de las actividades de aplicación y del sistema de evaluación.
4. Cumplimiento, por parte del profesor, de las actividades programadas.
5. Metodología apropiada, utilizada por el docente para el aprendizaje de la asignatura.
6. Adecuación de la evaluación a lo pautado en el programa.
7. Comunicación entre docentes-estudiantes.
8. Responsabilidad profesional del docente.

**Artículo 17°. El formulario de autoevaluación dirigido a los docentes se referirá a los siguientes aspectos:**

- a) Planificación y conducción de las actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con las características propias del modelo instruccional seleccionado, y evaluación del rendimiento académico.
- b) Resultados del Proceso Enseñanza Aprendizaje.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

- c) Comunicación entre Docente-estudiante
- d) Responsabilidad Docente.
- e) Compromiso institucional

**Artículo 18°. El director académico y las coordinaciones de carreras, al finalizar el período lectivo, debe presentar un informe sobre la actuación de cada profesor, tomando en cuenta los siguientes aspectos:**

1. Cumplimiento de los programas de estudios.
2. Cumplimiento de los planes pedagógicos y didácticos.
3. Comunicación interdisciplinaria.
4. Cumplimiento de la Responsabilidad como docente.
5. Aportes e iniciativas en función al desarrollo de la cátedra y a la institución.
6. Cualquier otro aspecto que se considere relevante.

## CAPITULO X

### DEL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA CALIFICACIÓN

**Artículo 19°.** La evaluación del desempeño de los docentes será procesada en la Dirección Académica.

**Artículo 20°. Obtención de los puntajes.**

- a) Los resultados de las evaluaciones de los estudiantes a cada profesor se procesarán obteniendo un puntaje promedio a partir de la media aritmética simple de las valoraciones otorgadas por cada alumno en los indicadores referidos a cada criterio. De los promedios resultantes por cada indicador se obtendrán los promedios por criterio y finalmente el promedio final de cada profesor por curso.
- b) A los efectos de contar con un referente que facilite la comparación de la evaluación obtenida por el docente se establecerá el promedio General de los profesores de cada grupo curso.
- c) En la evaluación de los directivos, en caso de que haya más de un evaluador, puede ser por consenso o individual. En caso de que sea individual, el resultado de la evaluación de cada profesor será la media aritmética simple. El mismo tratamiento para la autoevaluación.
- d) Para obtener puntaje final de cada profesor se calculará el puntaje promedio (media aritmética simple) de los resultados obtenidos de la evaluación de alumnos, directivos y autoevaluación. Con una ponderación de 35% de los alumnos; 25% de los Docentes y 40% del institucional.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263  
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

**Artículo 21°.** El Director General Académico establecerá semestralmente un cronograma para el proceso de Evaluación del Desempeño Docente fijado en el calendario institucional para público conocimiento de la comunidad educativa.

## **Artículo 22°. La calificación.**

- a) La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente, calificará de manera formativa y sumativa en una escala numérica de 1 a 5 y utilizando los **rangos cualitativos**: (S.S) Sobresaliente; (D) Distinguido; (B) Bueno; (R) Regular; (I) Insuficiente.
- b) **La Evaluación Formativa** tiene como propósito el desarrollo permanente del profesional académico. Los resultados de la evaluación formativa serán utilizados para: ayudar al docente a fortalecer sus conocimientos y progresar profesionalmente.
- c) **La Evaluación Sumativa**: tiene como finalidad, que la institución identifique a los profesores que por su calificación tendrán posibilidades de lograr estabilidad y promoción. Esta evaluación culmina con las decisiones administrativas.
- d) **Para validar las respuestas** que emita un alumno en particular será requisito un porcentaje mínimo de asistencia a clases de 70%. La validación de los resultados del instrumento por asignatura requerirá de un 30% mínimo de estudiantes informantes, en relación con la cantidad total de estudiantes formalmente inscriptos en la planilla de asistencia a la asignatura.

## **CAPITULO XI**

### **DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN**

**Artículo 23°.** Los resultados de la evaluación serán entregados por escrito al evaluado con las observaciones y recomendaciones pertinentes.

La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente informará a cada profesor el resultado de su evaluación y su correspondiente Calificación, de acuerdo con los siguientes Rangos Cualitativos y Escalas Cuantitativas:





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Rangos Cualitativos	Escala de 1-5.
Sobresaliente	5 (cinco)
Distinguido	4(cuatro)
Bueno	3(tres)
Regular	2(dos)
Insuficiente	1(uno)

A los efectos de la correcta interpretación, se describen los significados de cada valoración cualitativa:

- **Sobresaliente:** (S.S) Indica que el docente evidencia un alto nivel de desempeño de acuerdo con los atributos evaluados.
- **Distinguido:** (D) Indica que el docente en su desempeño cumple con lo requerido en la mayoría de los casos de acuerdo con los atributos evaluados.
- **Bueno:** (B) Indica que el docente en su desempeño cumple medianamente con lo esperado en el servicio de acuerdo con los atributos evaluados.
- **Regular:** (R) El cumplimiento en los indicadores de la evaluación es mínimo de acuerdo con los atributos evaluados.
- **Insuficiente:** (I) Indica que el desempeño presenta serias deficiencias de acuerdo con los atributos evaluados.

**Artículo 24°:** La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente indicará a cada docente con calificación Regular e Insuficiente, las deficiencias observadas, así como los medios de que se dispone para facilitar la fase correctiva para una evaluación posterior

**Artículo 25°:** A los efectos del mejoramiento profesional del personal docente y tomando como base los resultados de la evaluación, el Director Académico definirá, juntamente con el evaluado que resultare con calificación Regular e Insuficiente, un Plan de Trabajo donde conste por escrito las acciones y metas esperadas dentro de un tiempo determinado. El cumplimiento de lo acordado será condición de permanencia en la Facultad.

**Artículo 26°:** La ejecución del Plan de Trabajo, con las acciones de superación profesional a ser emprendidas por los docentes con calificación Insuficiente o Regular deben iniciarse dentro del siguiente semestre al que fuera evaluado y debiendo cumplirse por lo menos, en un cincuenta por





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ciento (50%) de lo programado al término del cual será sometido a una nueva evaluación. Si en la segunda evaluación mantiene el resultado insuficiente o regular, deberá poner su cátedra a disposición de la institución.

**Artículo 27°:** La Dirección General Académica en forma conjunta con la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente deberá dejar constancia escrita de aquellos docentes con nivel de desempeño Regular o Insuficiente que no se acojan al plan de Trabajo para luego comunicar a las instancias correspondientes.

**Artículo 28°:** Tendrán acceso a los resultados logrados: el Docente evaluado, la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente. Los resultados del instrumento para evaluar la actuación docente serán de carácter reservado, salvo que el docente evaluado autorice su publicación.

**Artículo 29°:** La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente debe atender los reclamos de los docentes respecto a su calificación en la brevedad posible, por medio de entrevistas personales, dejando constancia escrita de las actuaciones.

**Artículo 30°.** El Docente evaluado puede acceder a los instrumentos utilizados para su evaluación a través de solicitud escrita dirigida al Director Académico y autorizado por éste. En todos los casos el evaluado debe acceder a los mismos personalmente.

**Artículo 31°:** El evaluado tendrá derecho a solicitar explicaciones debiendo hacerlo por escrito a la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente, en un plazo de cinco (5) días hábiles después de recibir los resultados de la evaluación. Pasado ese plazo, no se aceptan reclamos.

**Artículo 32°:** Los resultados de la evaluación serán tomados en cuenta por la institución para fines de:

- a) Ascensos y remuneraciones.
- b) Premios y reconocimientos a la excelencia.
- c) Actualizaciones y capacitación docente.
- d) Méritos y aptitudes para posteriores concursos.
- e) Permanencia en la institución.
- f) Suspensión de contratos y/o nombramientos.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

**Artículo 33°:** Informe de Evaluación de los profesores: El comité de evaluación del desempeño docente, en el proceso de evaluación del profesor, considerará en el informe de evaluación, los siguientes elementos:

- a) Introducción,
- b) Procedimientos,
- c) Resultados. La Evaluación relacionada con los componentes y ámbitos del trabajo y desempeño académico.
- d) Conclusiones,
- e) Propuesta de mejoramiento,
- f) Anexos,

## CAPITULO XII

### DEL ASPECTO DISCIPLINARIO: FALTAS Y SANCIONES

**Artículo 34°.** De las faltas disciplinarias.

Son faltas disciplinarias, aquellas que contravengan disposiciones en el Reglamento Docente y Reglamento Académico, Reglamento de Ética.

**Artículo 35°.** Las sanciones tienen un sentido correctivo y formativo. Apunta a calificar la conducta ética, civil, democrática e institucional del docente para propiciar un ambiente académico y administrativo favorable.

**Párrafo.** Todas las sanciones disciplinarias se harán constar en el legajo del docente afectado.

**Artículo 36°.** Las faltas disciplinarias serán valoradas por las autoridades de la institución previo informe del Departamento Académico, con puntajes negativos conforme a su naturaleza y gravedad del siguiente modo:

a) Amonestación .....	-0,5
b) Apercibimiento por escrito, por c/u.....	1
c) Suspensión del ejercicio sin goce de sueldo por un periodo no mayor a 30 días...	2
d) Suspensión del ejercicio cuya prolongación puede ser ilimitada.....	3
e) Multa con el importe de unos 5 días de sueldo.....	4
f) Separación del cargo.....	5





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## Conforme serán consideradas irresponsabilidad en el desempeño de sus funciones:

- a) Las llegadas tardías reiteradas.
- b) La inasistencia injustificada a claustros docentes y reuniones convocadas por las autoridades.
- c) Las ausencias injustificadas que excede de tres días de clase seguidas o cinco alternadas, en este caso se considerará abandono del cargo.
- d) Impedir el normal desarrollo de clases, talleres, laboratorios y demás servicios a que tiene derecho la comunidad académica.
- e) Incumplir los deberes contemplados en el Reglamento Interno de la institución.
- f) Atentar contra el prestigio, el buen nombre o la imagen de la Institución sea está de acción, palabra, o cualquier otra forma.
- g) La falta de presentación en el tiempo previsto:
  - i. Reglamento de Cátedra
  - ii. Planeamiento semestral
  - iii. Planillas de exámenes parciales y finales
  - iv. Planillas de asistencia a clase de los alumnos
  - v. Otros documentos exigidos por la facultad.

Párrafo. Los docentes sancionados disciplinariamente perderán, durante el tiempo de vigencia de sus sanciones, el derecho de disfrutar de los incentivos que otorgue la Institución.

Los incentivos consisten en publicar en los franelógrafos de la institución las distinciones correspondientes a los docentes que cumplen con las documentaciones exigidas y asisten a las reuniones de trabajo convocadas por los Directivos, se certifica a los docentes que demuestran eficiencia en sus desempeños y además se prevé la posibilidad de recategorización. Se tendrá en cuenta para su aplicación la evaluación de desempeño docente y el aporte de estos en la formación de los estudiantes.





# UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263  
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

## CAPITULO XIII

### DISPOSICIONES FINALES

**Artículo 37°.** Los asuntos referentes a la Evaluación del Desempeño Docente no previstos en el presente Reglamento y demás Reglamentos de la Universidad del Sol serán resueltos en primera instancia por el Dirección General Académica y como última instancia por el Consejo Superior Universitario.

**Artículo 38°.** El presente Reglamento será revisado anualmente y publicado con las modificaciones que se le hayan introducido, previa aprobación del Consejo Superior Universitario.

...//...

