





## Antonio Edson Alves da Silva

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/9673796810955632>

Última atualização do currículo em 16/02/2026

Pós-doutorado em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará (UFC). Doutor e Mestre em Linguística Aplicada pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará (PosLA-UECE). Especialista em Atendimento Educacional Especializado (Unifatecie); Ensino de Língua Portuguesa (UNIBF); Metodologia da Língua Inglesa e da Língua Espanhola (UNIBF) e em Gestão Escolar (FCV). Graduado em Letras - Língua Portuguesa (IFCE) e Pedagogia (UNIFAVENI). Professor Efetivo da Rede Pública Municipal de Caucaia-CE, lotado no setor de formação da Secretaria Municipal de Educação. Possui interesse nas áreas de Linguística Aplicada, Análise de Discurso Crítica, Discurso Político e Literatura Cearense. E-mail: [edson.crat@gmail.com](mailto:edson.crat@gmail.com) (**Texto informado pelo autor**)

### Identificação

<b>Nome</b>	Antonio Edson Alves da Silva
<b>Nascimento</b>	27/03/1988 - Crateús/CE - Brasil
<b>Lattes ID</b>	 9673796810955632
<b>Orcid ID</b>	 <a href="https://orcid.org/0000-0001-8850-6716">https://orcid.org/0000-0001-8850-6716</a>
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	SILVA, A.E.A.;SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA;DA SILVA, ANTONIO EDSON ALVES

### Endereço

<b>Endereço residencial</b>	Rua Leandro Martins, 196 Venancios - Crateús 63700000, CE - Brasil Telefone: 88 92466962 Celular 88 36918467
<b>Endereço eletrônico</b>	E-mail para contato : <a href="mailto:edson.crat@gmail.com">edson.crat@gmail.com</a> E-mail alternativo : <a href="mailto:edson.crat@gmail.com">edson.crat@gmail.com</a>

### Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Pouco
<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
<b>Italiano</b>	Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

### Formação acadêmica/titulação

<b>2020 - 2023</b>	Doutorado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil Título: A legitimação discursivo-midiática da ameaça de golpe bolsonarista: um estudo de notícias veiculadas no portal R7.com à luz da análise de discurso crítica, Ano de obtenção: 2023 Orientador: Lucineudo Machado Irineu  <i>Palavras-chave: Bolsonarismo, Mídia, Discurso</i>
<b>2018 - 2019</b>	Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil Título: O processo de legitimação discursiva do Golpe de 2016 pela grande mídia: Uma Análise de Discurso Crítica nas revistas Veja e Época, Ano de obtenção: 2019 Orientador: Raimundo Ruberval Ferreira  <i>Palavras-chave: Discurso, Mídia, Golpe de 2016</i> <i>Áreas do conhecimento: Linguística Aplicada</i>
<b>2024 - 2025</b>	Especialização em Atendimento Educacional Especializado. Centro universitário UniFatecie, UniFatecie , Paranavai, Brasil Título: O Atendimento Educacional Especializado: desafios e possibilidades para a inclusão escolar Orientador: Greicy Juliana Moreira
<b>2020 - 2021</b>	Especialização em Ensino da Língua Portuguesa. FACULDADE UNIBF, UNIBF, Brasil Título: O discurso real-naturalista no poema "Pátria Velha", de Antonio Sales: uma proposta de análise Orientador: Claudineia Conationi Da Silva Franco
<b>2020 - 2021</b>	Especialização em Metodologia da língua inglesa e espanhola. FACULDADE UNIBF, UNIBF, Brasil Título: O processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira nos Sertões Cearenses: algumas reflexões Orientador: Claudineia Conationi Da Silva Franco
<b>2016 - 2017</b>	Especialização em Gestão Escolar. Faculdade Cidade Verde, FCV, Maringá, Brasil Título: O PPP COMO FERRAMENTA DEMOCRÁTICA DE GESTÃO Orientador: Adival José Reinert Junior
<b>2020 - 2022</b>	Graduação em Pedagogia. Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, UNIFAVENI, Guarulhos, Brasil Título: O Projeto Político Pedagógico como modelo democrático de gestão escolar

- 2012 - 2016** Graduação em Letras.  
Instituto Federal do Ceará, IFCE, Fortaleza, Brasil  
Título: ANÁLISE DO DISCURSO PORNOGRÁFICO DE HILDA HILST EM O CADERNO ROSA DE LORI LAMBY  
Orientador: Expedito Wellington Chaves Costa

## Pós-doutorado

- 2023 - 2024** Pós-Doutorado .  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil  
Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada

## Formação complementar

- 2021 - 2021** Curso de curta duração em FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA. (Carga horária: 60h).  
Secretaria da Educação do Estado do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2021** Extensão universitária em Literatura Cearense. (Carga horária: 140h).  
Fundação Demócrito Rocha, FDR, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Educação Midiática e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (Carga horária: 30h).  
Fundação Demócrito Rocha, FDR, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Inteligência Emocional. (Carga horária: 10h).  
Escola Conquer, CONQUER, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Formação de Professores para o Fortalecimento da Aprendizagem em Língua Por. (Carga horária: 150h).  
Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em CONEXÃO SEDUC - ESCOLA: ESPAÇO DE REFLEXÃO - CONSTRUINDO REDES DE CUIDADOS. (Carga horária: 15h).  
Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Formação de Mediadores de Educação para Patrimônio. (Carga horária: 160h).  
Fundação Demócrito Rocha, FDR, Fortaleza, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Artigo Científico: por Uma Escrita Com Autoria. (Carga horária: 40h).  
Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Guarapuava, Brasil
- 2020 - 2020** Extensão universitária em Formação de Professores em Educação à Distância e Orientação Pedagógica Dom. (Carga horária: 120h).  
Secretaria de Educação de Sobral, SEDUC, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Capacitação para Aplicação do ENEM 2018. (Carga horária: 20h).  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
- 2017 - 2017** Educação Especial. . (Carga horária: 300h).  
Faculdade Sul Mineira, FASULMG, Brasil
- 2017 - 2017** Corretores de Redação do ENEM 2017. . (Carga horária: 90h).  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Práticas de Linguagens: o projeto TRILHAS na sala de aula. (Carga horária: 40h).  
Instituto Natura, NATURA, Brasil
- 2017 - 2017** Informática Educacional. . (Carga horária: 120h).  
Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Elaboração de itens. (Carga horária: 120h).  
Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2017 - 2017** Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. . (Carga horária: 180h).  
Instituto Federal do Ceará, IFCE, Fortaleza, Brasil
- 2017 - 2017** Extensão universitária em Libras Básico. (Carga horária: 120h).  
Faculdade de Ciências Aplicadas do Piauí, FACAPI, Brasil
- 2016 - 2016** Libras. . (Carga horária: 300h).  
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ouro Fino, ASMEC, Ouro Fino, Brasil  
*Palavras-chave: Língua Portuguesa, Literatura, Gramática e Arte*
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em De acordo com o novo acordo. (Carga horária: 10h).  
Fundação Bradesco, BRADESCO, Osasco, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em ÉTICA. (Carga horária: 60h).  
Veduca, VEDUCA, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em CONHECENDO O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO. (Carga horária: 20h).  
Senado Federal, SENADO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em LÍNGUA PORTUGUESA E PRÁTICA DE PRODUÇÃO TEXTUAL. (Carga horária: 4h).  
Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em LIBRAS. (Carga horária: 40h).  
Prime Cursos, PRIME, Blumenau, Brasil
- 2016 - 2016** Libras: Língua Brasileira de Sinais. . (Carga horária: 300h).  
Faculdade Sul Mineira, FASULMG, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Formação e Trabalho do Interpretador de Libras. (Carga horária: 16h).  
Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Belo Horizonte, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em ÉTICA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. (Carga horária: 40h).  
Senado Federal, SENADO, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016** Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos. . (Carga horária: 200h).  
Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Fortaleza, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tendências do Trabalho Pedagógico. (Carga horária: 4h).  
Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Palavra e Imagem: Como ler textos sincréticos. (Carga horária: 6h).  
Instituto Federal do Ceará, IFCE, Fortaleza, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em A QUESTÃO LINGÜÍSTICA ENTRE O PENSAMENTO DE HEIDEGGER E A POESIA DE MANOEL. (Carga horária: 6h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Análise do Discurso e Mídia: Memória e Identidade. (Carga horária: 6h).  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN, Mossoro, Brasil

- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Ações básicas de Saúde, Nutrição, Educação e Cidadania. (Carga horária: 40h).  
Pastoral da Criança - Organismo da CNBB, PASTORAL, Curitiba, Brasil
- 2010 - 2011** Extensão universitária em Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Sustentável. (Carga horária: 160h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil
- 2009 - 2010** Curso de curta duração em Educação Fiscal e Cidadania. (Carga horária: 120h).  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Relacionamento Interpessoal. (Carga horária: 15h).  
Serviço de Apoio às Micros e Pequenas Empresas do Estado do Ceará, SEBRAE/CE, Fortaleza, Brasil

## Atuação profissional

### Prefeitura Municipal de Caucaia - PMC

- 2024 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal de Caucaia Integral

### Instituto Federal do Ceará - IFCE

- 2018 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 40, Regime: Instituto Federal do Ceará Integral
- 2023 - 2024** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 40, Regime: Instituto Federal do Ceará Integral

### Atividades

- 10/2018 - 03/2019** Graduação, Letras  
*Disciplinas ministradas:*  
*Latim: cultura e língua , Português Instrumental , Português: morfossintaxe , História da Língua Portuguesa , Literatura Cearense*
- 08/2018 - 10/2018** Graduação, Letras  
*Disciplinas ministradas:*  
*Português Instrumental , Latim*
- 04/2019 - 05/2019** Especialização  
*Especificação:*  
*Educação do Campo, Letramentos e Linguagens*
- 04/2019 - 08/2019** Graduação, Letras  
*Disciplinas ministradas:*  
*Comunicação e Redação Técnica , Ensino de Língua Portuguesa , Português: Fonética e Fonologia , Português Instrumental*

### Universidade Estadual do Ceará - UECE

- 2017 - 2017** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Universidade Estadual do Ceará Integral
- 2021 - 2023** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Universidade Estadual do Ceará Integral

### Atividades

- 08/2017 - 12/2017** Graduação, Pedagogia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Produção Textual Acadêmica , Leitura e Produção Textual , Ensino de Língua Portuguesa , Alfabetização e Letramento*
- 01/2018 - 12/2019** Pesquisa e Desenvolvimento, Coordenadoria de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada  
*Linhas de pesquisa:*  
*Estudos Críticos da Linguagem*
- 01/2018 - 06/2018** Graduação, Pedagogia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Produção Textual Acadêmica , Fundamentos da Educação Infantil , Estágio Supervisionado do Anos Iniciais , Estudos Integrados em Pedagogia*
- 10/2021 - 12/2021** Graduação, Pedagogia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Alfabetização e Letramento , Ensino de Língua Portuguesa , Leitura e Produção Textual Acadêmica*
- 08/2022 - 06/2023** Graduação, Pedagogia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Alfabetização e Letramento , Ensino de Língua Portuguesa , Estudos Integrados IV , Leitura e Produção Textual Acadêmica*
- 08/2022 - 06/2023** Graduação, História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Produção Textual*
- 01/2022 - 06/2022** Graduação, Pedagogia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Leitura e Produção Textual Acadêmica , Ensino de Língua Portuguesa , Alfabetização e Letramento , Estudos Integrados VIII*
- 01/2022 - 06/2022** Graduação, História  
*Disciplinas ministradas:*  
*Produção Textual*

### Secretaria da Educação Básica do Ceará - SEDUC

- 2017 - 2018** Vínculo: Servidor Público Contratado , Enquadramento funcional: Professos , Carga horária: 20, Regime: Secretaria da Educação Básica do Ceará Parcial
- 2020 - 2021** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Secretaria da Educação Básica do Ceará Integral
- 2022 - 2023** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 20, Regime: Secretaria da Educação Básica do Ceará Parcial

**Atividades**

- 02/2017 - 07/2018** Ensino médio
- Especificação:*  
*Língua Portuguesa , Redação , Artes , Formação Cidadã (PPDT) , Coordenador da Área de Linguagens*
- 01/2020 - 06/2023** Ensino médio
- Especificação:*  
*Formação Cidadã (PPDT) , Língua Portuguesa , Redação*
- Universidade Estadual do Maranhão - UEMA
- 2021 - 2022** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 20, Regime: Universidade Estadual do Maranhão Parcial

**Atividades**

- 01/2021 - 01/2022** Graduação, Alimentos
- Disciplinas ministradas:*  
*Português Instrumental*
- 01/2021 - 01/2022** Graduação, Gestão Ambiental
- Disciplinas ministradas:*  
*Leitura e Produção Textual*

## Universidade Federal do Piauí - UFPI

- 2018 - 2018** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Formador II , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
- 2020 - 2021** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Formador I , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial
- 2020 - 2020** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Formador I , Carga horária: 20, Regime: Universidade Federal do Piauí Parcial

**Atividades**

- 02/2018 - 12/2018** Graduação, Letras
- Disciplinas ministradas:*  
*Análise do Discurso*
- 09/2020 - 03/2021** Graduação, Letras - Inglês
- Disciplinas ministradas:*  
*Latim II*
- 03/2020 - 09/2020** Graduação, Letras - Inglês
- Disciplinas ministradas:*  
*Trabalho de Conclusão de Curso II*

## Faculdade Latino Americana de Educação - FLATED

- 2018 - 2018** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor Colaborador , Carga horária: 10, Regime: Faculdade Latino Americana de Educação Parcial
- Outras informações:  
Disciplina Filosofia da Educação Geral e Brasileira (80h)

**Atividades**

- 04/2018 - 05/2018** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*  
*Filosofia da Educação*

## Instituto de Formação, Educação e Pesquisa do Nordeste - EDUCANDO

- 2017 - 2017** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Colaborador , Carga horária: 10, Regime: Instituto de Formação, Educação e Pesquisa do Nordeste Parcial
- Outras informações:  
Disciplinas Ministradas 2017.1 Estágio Supervisionado III (Português/Inglês) Monografia 2017.2 Estágio Supervisionado IV Português IV Metodologia dos Estudos Literários

## COLÉGIO VITÓRIA LTDA - CV

- 2015 - 2016** Vínculo: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA , Enquadramento funcional: FUNCIONÁRIO , Carga horária: 40, Regime: COLÉGIO VITÓRIA LTDA Integral
- Outras informações:  
PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

## Colégio Primeiro de Janeiro - CPJ

- 2013 - 2014** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Português e Literatura , Carga horária: 20, Regime: Colégio Primeiro de Janeiro Parcial
- Outras informações:  
PROFESSOR DE LITERATURA E LÍNGUA PORTUGUESA DO FUNDAMENTAL II

## Prefeitura Municipal de Crateús - PMC

**2009 - 2015** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Temporário , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal de Crateús Integral  
Outras informações:  
2009 e 2010 - Coordenador de Projetos Socioassistenciais - CADÚNICO 2011 - Operador do Sistema para Infância e Juventude (SIPIA) - Conselho Tutelar 2012 - Técnico de Nível Médio do CRAS II 2013 - Orientador Social no Programa Integração da AABB Comunidade 2014 e 2015 - Operador do Sistema para Infância e Juventude (SIPIA) - Conselho Tutelar

## Linhas de pesquisa

## 1. Estudos Críticos da Linguagem

Objetivos: Esta linha tem como objetivo gerar conhecimento sobre as operações ideológicas do discurso e as relações de poder nelas implicadas. Volta-se, portanto, para o estudo de fenômenos interacionais de (re)produção / manutenção / problematização / ressignificação de sentidos naturalizados. Volta-se também para processos de negociação identitária, focalizando processos intersubjetivos 1) de posicionamento social, 2) de atribuição de valores à relação identidade-diferença, e 3) de hierarquização e construção de assimetrias.

## Projetos

## Projetos de pesquisa

**2018 - 2019** Mídia e Tensões Sociais no Contemporâneo

Descrição: O grupo se volta para um estudo das relações entre as principais tensões constitutivas da sociedade brasileira e as lutas pelo controle dos sentidos do mundo social que acontecem nos meios de comunicação do país, tanto na chamada mídia alternativa quanto na chamada mídia corporativa. As principais temáticas são: 1) Relações entre linguagem, estrutura social e exclusão; 2) Relações entre linguagem e cultura; 3) Relações entre linguagem, ética e alteridade. Uma das preocupações do grupo é um diálogo permanente com outros grupos e instituições que lidam cotidianamente com formas diversas de violência e exclusão, eixo central das temáticas acima destacadas, de forma a fazer do conhecimento produzido instrumento de superação de assimetrias e exclusões e de novas relações sociais. Seus participantes têm publicações de livro, capítulos de livros, artigos em periódicos e anais de congresso, além de participações em importantes eventos científicos nacionais e internacionais.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa  
Integrantes: Antonio Edson Alves da Silva; Raimundo Ruberval Ferreira (Responsável); Pesquisadores Titulação máxima Data inclusão Ações Ada Beatr; Joao Balista Costa Gonçalves; Waldenira Marcia da Silva Barbosa; Kanavillil Rajagopalan; Maria Clara Gomes Mathias Cavalcanti; Victor Régio da Silva Bento; Arminda Silva de Serpa; Benedita França Sipriano; Benedito Francisco Alves; Marco Antônio Vasconcelos; Maria Eduarda Gonçalves Peixoto

## Revisor de periódico

- 2020 - Atual** RE-UNIR Revista do Centro de Estudos da Linguagem da Fundação Universidade
- 2020 - Atual** Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa (RIE)
- 2020 - Atual** REVISTA DIÁLOGOS (REVDIA)
- 2020 - Atual** Revista Falange Miúda
- 2020 - Atual** Revista Literária dos Acadêmicos de Letras (VALITTERA)
- 2020 - Atual** Editora Pimenta Cultural
- 2020 - Atual** REVISTA IFES CIÊNCIA
- 2020 - Atual** REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS
- 2020 - 2020** Linguagem em Foco (2674-8266)

## Áreas de atuação

1. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa
2. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada
3. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística
4. Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Teoria e Análise Lingüística

## Produção

## Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

1. [doi](#) SILVA, MOACI; CARVALHO, GIRLANI GOMES; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA.** A PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA COMO ESTRATÉGIAS PARA AMENIZAR OS SINTOMAS DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO. *Periódicos Brasil. Pesquisa Científica*. v.4, p.306 - 320, 2025.  
*Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.36557/pbpc.v4i2.388]*
2. [doi](#) CARVALHO, GIRLANI GOMES; SILVA, MOACI; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA.** A PRÁTICA DA ORALIDADE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*. v.11, p.86 - 99, 2025.  
*Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.51891/reae.v11i9.20844]*
3. [doi](#) **SILVA, A.E.A.**; MONTEIRO, F. R.; ARAUJO, R. M. H.. POLÍTICAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PÓS-MODERNIDADE: ENTRE EMANCIPAÇÃO E MANUTENÇÃO DA SUBALTERNIDADE. *REVISTA RECIMA* 21. v.6, p.1 - 18, 2025.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.47820/recima21.v6i9.6785]

4. **doi>** SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA; SILVA, F. J. F. B.; PORDEUS, F. J. P. V.; SILVA, R. F. B.; SOUZA, A. S.; SILVESTRE, M. A. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: POTENCIALIDADES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A APRENDIZAGEM. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. v.11, p.1401 - 1417, 2025.  
Referências adicionais: Português. Home page: [doi:10.51891/rease.v11i9.20955]
5. **doi>** DA SILVA, ANTONIO EDSON ALVES. PRÁTICA SOCIAL DA DESINFORMAÇÃO: ANÁLISE DISCURSIVA DE NOTÍCIAS VEICULADAS NO PORTAL R7.COM. REVISTA EDUCAÇÃO EM DEBATE. v.46, p.1 - 17, 2024.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.36517/eemd.v46i93.94483]
6. **doi>** ARAÚJO, JÚLIO; SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA. PRÁTICAS SOCIAIS IDEOLÓGICAS E HEGEMÔNICAS NAS RELAÇÕES POLÍTICO-RELIGIOSAS DO GOVERNO BOLSONARO. REVISTA DE ESTUDOS DE CULTURA. v.10, p.1 - 20, 2024.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://10.32748/revce.v10i24.21564][doi:10.32748/revce.v10i24.21564]
7. **doi>** SILVA, A.E.A.; SILVA, A. A. B.. A cearensidade lexical na obra O país dos Mourões, de Gerardo Mello Mourão. MIGULIM - REVISTA ELETRÔNICA DO NETLLI. v.12, p.83 - 93, 2023.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://doi.org/10.47295/mgren.v12i1.379][doi:10.47295/mgren.v12i1.379]
8. SILVA, A.E.A.; SILVA, A. A. B.. A marginalização da cearensidade cultural popular análise da obra 'O País dos Mourões', de Gerardo Mello Mourão. REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS. JCR, v.1, p.42 - 61, 2023.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [https://periodicosonline.uems.br/index.php/REV/article/view/7108]
9. SILVA, A.E.A.; SILVA, A. A. B.. E o sertão virou um mar de significados: o léxico como abordagem da cearensidade no componente de literatura no ensino médio. Docentes. v.8, p.56 - 65, 2023.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [https://revistadocecentes.seduc.ce.gov.br/revistadocecentes/article/view/696]
10. **doi>** SILVA, A.E.A.; FREITAS, R. C.. Humor e irreverência na literatura cearense do século XIX: uma análise da instalação da agremiação "Padaria Espiritual". MIGULIM - REVISTA ELETRÔNICA DO NETLLI. v.11, p.714 - 726, 2022.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://doi.org/10.47295/mgren.v11i2.347][doi:10.47295/mgren.v11i2.347]
11. SILVA, A.E.A.; MOURA, L. S.. O uso do WhatsApp como recurso didático-pedagógico no contexto da pandemia de Covid-19: Uma análise sob a perspectiva dos professores. Revista de Estudos Interdisciplinares. v.4, p.1 - 14, 2022.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://ceinter.com.br/ojs3/index.php/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/164/350]
12. SILVA, A.E.A. A intertextualidade na construção argumentativa midiática do golpe de 2016: uma Análise de Discurso Crítica na revista Veja. Revista Interfaces. v.12, p.13 - 24, 2021.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://revistas.unicentro.br/index.php/revista\_interfaces/article/view/6825]
13. SILVA, A.E.A. Modalizações da legitimação do Golpe de 2016 na mídia brasileira: uma análise de discurso crítica na revista Época. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v.8, p.31 - 40, 2021.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/3398]
14. **doi>** SILVA, A.E.A. A conjuntura do Golpe de 2016: Uma Análise de Discurso Crítica da mídia hegemônica brasileira. Boletim de Conjuntura (BOCA). v.3, p.101 - 116, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://revista.ufr.br/boca/article/view/SilvaGolpe]
15. **doi>** SILVA, A.E.A. Análise de Discurso na revista Veja: o processo de legitimação discursivo-midiática do golpe de 2016. Boletim de Conjuntura (BOCA). v.4, p.107 - 117, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://revista.ufr.br/boca/article/view/AntonioSilva]
16. BRANDAO, A. S. S.; SILVA, A.E.A. Conflitos psicológicos em A casa, de Natércia Campos: uma análise do personagem Custódio. Revista Diálogos em Educação - REDE. v.1, p.225 - 233, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
17. SAMPAIO, J. G. S.; SILVA, A.E.A. Interditos em Bom-Crioulo, de Adolfo Caminha: uma análise de discurso pornográfico. Revista Literária dos Acadêmicos de Letras - VALLITERA. v.3, p.71 - 80, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicosonline.uems.br/index.php/valit/article/view/4993/3902]
18. SILVA, A.E.A. O Corpo em explosão na Literatura Cearense: Uma Análise de Discurso Pornográfico em "A Gota Delirante", de Moreira Campos. REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS. JCR, v.2, p.531 - 553, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicosonline.uems.br/index.php/REV/article/view/5260]
19. **doi>** SILVA, A.E.A. O uso do Google Classroom como recurso pedagógico em tempos de Covid-19: uma prática de ensino na Escola Maria Vieira de Pinho, em Ipaoranga-CE. Rev. Nova Paideia -Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa. v.2, p.25 - 38, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://ojs.novapaideia.org/index.php/RIEP/article/view/45/39][doi:10.36732/riep.v2i2.45]
20. SILVA, A.E.A. Processos midiáticos de legitimação do golpe de 2016: uma Análise de Discurso Crítica na revista Época. Revista do Centro de Estudos da Linguagem da Fundação Universidade Federal de Rondônia (RE-UNIR). v.7, p.180 - 195, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.periodicos.unir.br/index.php/RE-UNIR/article/view/5188]
21. **doi>** SILVA, A.E.A. 'Reflexões sobre o Projeto Político Pedagógico como instrumento de democracia na Gestão Educacional. Boletim de Conjuntura (BOCA). v.4, p.62 - 69, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://doi.org/10.5281/zenodo.4023269]
22. SILVA, A.E.A.; SILVA, L. R. Representações de Maria Augusta em As Três Marias, de Rachel de Queiroz: uma proposta de análise. Revista Literária dos Acadêmicos de Letras - VALITTERA. v.1, p.138 - 149, 2020.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicosonline.uems.br/index.php/valit/article/view/3996]
23. SILVA, A.E.A.; SILVA, A. A. B.; ALMEIDA, L. R.. Aspectos literários populares e eruditos na epopeia 'O país dos Mourões' do escritor cearense Gerardo Mello Mourão. MOSAICO (SÃO JOSÉ DO RIO PRETO). v.18, p.29 - 42, 2019.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.olhodagua.ibilce.unesp.br/index.php/revistamosaico/article/view/File/610/546]
24. SILVA, A.E.A. Hilda Hilst e o Caderno Rosa de Lori Lamby: Uma Análise de Discurso Pornográfico. Revista Interfaces. v.10, p.175 - 193, 2019.  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://revistas.unicentro.br/index.php/revista\_interfaces/article/view/6102/4296]

25. SILVA, A.E.A.; ARAUJO, A. A.; CARVALHO, D. M.. Os sequenciadores AÍ/ENTÃO no falar popular de Fortaleza: um estudo variacionista. *SOCIODIALETO*. v.9, p.328 - 347, 2019. *Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://sociodialeto.com.br/index.php/sociodialeto/article/view/183]*
26. SILVA, A.E.A.. A música como estratégia de ensino na Língua Portuguesa. *Educação, Tecnologia e Cultura*. v.13, p.1 - 11, 2016. *Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://https://publicacoes.ifba.edu.br/index.php/etc/article/view/4]*

### Livros publicados

1. **SILVA, A.E.A.**. Bolsonarismo e mídia: uma análise de discurso crítica, ed.1. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023, v.1., p.141. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786526505809, Home page: https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/bolsonarismo-e-midia-uma-analise-de-discurso-critica/*
2. **SILVA, A.E.A.**. Análise de discurso crítica do golpe de 2016 na mídia hegemônica brasileira., ed.1. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020, p.145. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786558690269, Home page: www.pedrojoaoeditores.com.br*

### Capítulos de livros publicados

1. Martins, Mariana Estacio; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. A importância da alfabetização e do letramento nos anos iniciais do ensino fundamental In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 37 - 43. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
2. Ferreira, Lucas Mendes; Lima, Rosana Kelly Santos; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. A inserção da leitura nos anos iniciais como ferramenta didática In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 29 - 36. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
3. Araújo, Cristiane Rodrigues; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Alfabetização e letramento: conceitos e considerações das práticas de alfabetização e letramento In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 78 - 87. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
4. Moreira, Carina Aparecida Vieira; Vale, Eliane Rodrigues do; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos: desafios e superação In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 51 - 60. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
5. Camelo, Maria Jackeline; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Alfabetização e letramento na educação infantil: a importância e os desafios contemporâneos no Brasil In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 88 - 101. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
6. Rosendo, Laiany Vieira; Soares, Tiago Dutra; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Alfabetização e letramento no contexto educacional In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 8 - 17. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786552180025, Home page: https://publicacoes.even3.com.br/publication/book/edit/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus-4064905?step=2*
7. Souza, Antonio Roniel Oliveira; Alves, Angeliana Mesquita; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Atividades lúdicas no processo de alfabetização e letramento: jogos educacionais prontos na internet In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 102 - 111. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
8. Almeida, Amanda de Oliveira; Silva, Leidivania Sampaio; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Dificuldades na leitura e na escrita: reflexões sobre o cotidiano escolar In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 70 - 77. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://publicacoes.even3.com.br/publication/book/edit/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus-4064905?step=2*
9. Borges, Lucimara da Silva Costa; Martins, Veridiana de Oliveira; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Letramento: uma análise histórica e sua importância para o ensino e a alfabetização In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 18 - 28. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786552180025, Home page: https://publicacoes.even3.com.br/publication/book/edit/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus-4064905?step=2*
10. Feitosa, Ana Luiza Rodrigues; Abreu, Francisca Natália dos Santos; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. O ensino do letramento na educação infantil In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 44 - 50. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://www.editoralupa.com.br/livros/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus/*
11. Braga, Jessyca Beatriz Gomes; Lopes, Luzia Caroline Rodrigues; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Processo de alfabetização e letramento no século XXI: uma análise social In: *Alfabetização e letramento nos sertões de Cratheús*, ed.1. São Paulo: Editora Lupa, 2024, p. 61 - 69. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786552180025, Home page: https://publicacoes.even3.com.br/publication/book/edit/alfabetizacao-e-letramento-nos-sertoes-de-cratheus-4064905?step=2*
12. **SILVA, A.E.A.**; FREITAS, R. C.. Análise do estatuto da 'Padaria Espiritual' In: *Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões*, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 10 - 31. *Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
13. **SILVA, A.E.A.**; SILVA, L. R.. As Três Marias, de Rachel de Queiroz: uma proposta de análise In: *Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões*, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 69 - 83. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
14. **SILVA, A.E.A.**; BRANDAO, A. S. S.. Natércia Campos em "A Casa": análise do personagem Custódio In: *Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões*, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 84. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
15. **SILVA, A.E.A.**. O discurso pornográfico em "A Gota Delirante", de Moreira Campos In: *Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões*, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 101 - 125. *Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético, ISBN: 9786589932826,*



Home page: <https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/>

16. **SILVA, A.E.A.**; SAMPAIO, J. G. S.. O discurso pornográfico em "Bom-crioulo", de Adolfo Caminha In: Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 55 - 68.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
17. **SILVA, A.E.A.**; SILVA, A. A. B.. O estudo do léxico na abordagem da cearensidade no componente curricular de literatura no Ensino Médio In: Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 32 - 54.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
18. **SILVA, A.E.A.**; SILVA, A. A. B.. O popular e o eruditos em "O País dos Mourões", de Gerardo Mello Mourão In: Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p. 126 - 144.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786589932826, Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
19. **SILVA, A.E.A.**. Análise de Discurso na Revista Veja: O Processo de Legitimação Discursivo-Midiática do Golpe de 2016 In: Golpe ou Impeachment? Debates sobre a Deposição de Dilma Rousseff, ed.1. Boa Vista: IOLE, 2022, v.1, p. 147 - 163.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786599630828*
20. **SILVA, A.E.A.**. Um golpe planejado e executado: a cena política em torno do impeachment da presidenta Dilma Rousseff, em 2016 In: Discurso Político na Pós-Modernidade, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2022, v.1, p. 13 - 32.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786589932598*
21. **SILVA, A.E.A.**. O processo midiático de legitimação do Golpe de 2016: uma análise de discurso crítica na revista veja In: Estudos discursivos das práticas de linguagem, ed.1. Tutóia, MA: Editora Diálogos, 2020, v.1, p. 331 - 342.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786599282409, Home page: https://deposita.ibict.br/handle/deposita/170*

#### Livros organizados

1. **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**. Alfabetização e letramento nos sertões de Crateús, ed.1. São Paulo: Lupa, 2024, v.1, p.112.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. **SILVA, A.E.A.**. Literatura Cearense: da padaria espiritual ao País dos Mourões, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2023, v.1, p.149.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.editoradiálogos.com/livros/literatura-cearense-da-padaria-espiritual-ao-pais-dos-mouroes/*
3. **SILVA, A.E.A.**. Discurso Político na Pós-Modernidade, ed.1. Tutóia-MA: Diálogos, 2022, v.1, p.202.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://editoradiálogos.com/ebooks/discurso-politico-na-pos-modernidade/*


#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **SILVA, A.E.A.**. processos midiáticos de legitimação do Golpe de 2016: Uma Análise de Discurso Crítica na revista Veja In: I Encontro Nacional de Linguística Aplicada, 2019, Maceió. **Anais do I Encontro Nacional de Linguística Aplicada**. 2019.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*
2. **SILVA, A.E.A.**. Moreira Campos e o erotismo em Profanação: Uma Análise Discursiva In: II Encontro Nacional de Letras da UESPI, 2015, Teresina. **Caderno de Programação e Resumo**. Teresina: FUESPI, 2016, v.1, p.1 - 152  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://uespi2015.wixsite.com/2enletras]*
3. **SILVA, A.E.A.**. O discurso erótico-pornográfico de Hilda Hilst em o Caderno Rosa de Lori Lamby In: IV Seminário Interdisciplina de Ciências da Linguagem, 2016, Crateús. **Anais do IV SIC**. 2016,  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://ivsic.wordpress.com]*
4.  **SILVA, A.E.A.**. O discurso real-naturalista em Pátria Velha, de Antonio Sales In: I SIEL, 2015, Fortaleza. **Caderno de Resumos**. Fortaleza: UECE, 2015, v.1,  
*Palavras-chave: Literatura, Real-Naturalismo, análise*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://sieluece.wix.com/]*
5.  **SILVA, A.E.A.**. Análise literária de A Normalista de Adolfo Caminha: uma perspectiva para ação. In: III SIC, Sobral. **Caderno de Resumos**. Sobral: UVA, 2014, v.1,  
*Palavras-chave: Literatura, Real-Naturalismo, análise*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.3sic2014.com.br/index.html]*

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SILVA, A.E.A.**. Ativismo queer na música brasileira, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFRPE; Cidade: Recife; Evento: Semana Internacional de Combate à LGBTfobia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal Rural de Pernambuco*
2. **SILVA, A.E.A.**. Aula livre sobre Funções da Linguagem, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.youtube.com/watch?v=PMk6d4Y1\_BI&t=874s; Local: CODED-CED; Cidade: Sobral; Evento: Conexão Seduc; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Educação do Ceará - SEDUC/CE*
3. **SILVA, A.E.A.**; FARACO, C. A.. História do Português e Escrever na Universidade, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.youtube.com/watch?v=0p0W5B3n7I&t=2021s*
4. **SILVA, A.E.A.**. Linguagem e política no cenário brasileiro., 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.instagram.com/poncianoalberto/; Local: Instagram; Cidade: Fortaleza; Evento: Projeto Linguística Aplicada em Foco; Inst.promotora/financiadora: Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada UECE*
5. **SILVA, A.E.A.**; LOPES, L. P. M.; FABRICIO, B. F.. Por uma proximidade crítica nos estudos em linguística aplicada, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Francês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:*

<https://www.youtube.com/watch?v=qWdcGxni8gA&t=26s>; Local: Youtube; Cidade: Crateús; Evento: Por uma proximidade crítica nos estudos em linguística aplicada; Inst.promotora/financiadora: Live Diálogos


6. **SILVA, A.E.A.**. Webinar Mais Ideias, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=D3RLumOwEM0&t=32s>; Local: CODED-CED; Cidade: Sobral - CE; Evento: Webinar Mais Ideias; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Educação do Ceará
7.  **SILVA, A.E.A.**. Processos midiáticos de legitimação do Golpe de 2016: Uma Análise de Discurso Crítica na revista Veja, 2019. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.enala.com.br/>; Local: Universidade Federal de Alagoas; Cidade: Maceió; Evento: I Encontro Nacional de Linguística Aplicada; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Alagoas
8. SILVA, A.E.A.; SOUZA, V. F.. Discurso Político, Golpe e Análise de Discurso Crítica, 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: IFCE Campus Crateús; Cidade: Crateús; Evento: I Café com Letras e Pedras do IFCE Campus Crateús; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal do Ceará
9. **SILVA, A.E.A.**. O Discurso Erótico-Pornográfico de Hilda Hilst em O Caderno Rosa de Lori Lamby, 2016. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://ivsic.wordpress.com/>; Local: IFCE campus Crateús; Cidade: Crateús; Evento: IV Seminário Interdisciplinar de Ciências da Linguagem; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal do Ceará
10. **SILVA, A.E.A.**. O discurso real-naturalista no poema 'Pátria Velha', de Antonio Sales, 2015. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://vemprosiel.wixsite.com/2015>; Local: Centro de Humanidades; Cidade: Fortaleza; Evento: I Simpósio Interdisciplinar de Estudos Linguísticos; Inst.promotora/financiadora: UECE
11. **SILVA, A.E.A.**. Análise Literária de A Normalista de Adolfo Caminha:Uma Proposta para a ação, 2014. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Campus UVA; Cidade: Sobral; Evento: III Seminário Interdisciplinar de Ciências da Linguagem; Inst.promotora/financiadora: Universidade Vale do Acaraú - UVA

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. **SILVA, A.E.A.**. Paracerista: REVELL - Revista de Estudos Literários da UEMS (ISSN:2179-4456), 2020  
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **SILVA, A.E.A.**. Paracerista: Revista de Estudos Literários da UEMS (ISSN 2179-4456), 2020  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/REV/index>
3. **SILVA, A.E.A.**. Paracerista: RevDia - Revista Diálogos (ISSN 2319-0825), 2019  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/revdia/index>
4. **SILVA, A.E.A.**. Paracerista: Revista Valittera (ISSN: 2675-164X) 3 artigos, 2019  
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://periodicosonline.uems.br/index.php/valit/index>

#### Redes sociais, websites, blogs

1.  **SILVA, A.E.A.**. Blog do Edson Alves, 2014  
Palavras-chave: Língua Portuguesa, Literatura, Gramática e Arte  
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://edsoncrateus.blogspot.com.br/>

#### Demais produções técnicas

1. **SILVA, A.E.A.**; PONCIANO FILHO, J. A.; CO, V. P.. Por uma Linguística Aplicada como espaço de DESAPRENDIZAGEM, INDISCIPLINAR, MESTIÇA, TRANSGRESSIVA, RESPONSÁVEL E RESPONSIVA, 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital
2. **SILVA, A.E.A.**. Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Vários
3. SILVA, A.E.A.; SOUZA, V. F.. TCC: o que é? Para que serve? Como se faz?, 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Meio digital

#### Educação e Popularização de C&T

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **SILVA, A.E.A.**. O discurso erótico-pornográfico de Hilda Hilst em o Caderno Rosa de Lori Lamby In: IV Seminário Interdisciplina de Ciências da Linguagem, 2016, Crateús. **Anais do IV SIC**. 2016.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://ivsic.wordpress.com/>

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **SILVA, A.E.A.**. Ativismo queer na música brasileira, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFRPE; Cidade: Recife; Evento: Semana Internacional de Combate à LGTBfobia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal Rural de Pernambuco
2. **SILVA, A.E.A.**. Aula livre sobre Funções da Linguagem, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.youtube.com/watch?v=PMk6d4Y1\\_BI&t=874s](https://www.youtube.com/watch?v=PMk6d4Y1_BI&t=874s); Local: CODED-CED; Cidade: Sobral; Evento: Conexão Seduc; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Educação do Ceará - SEDUC/CE

**Curso de curta duração ministrado**

1. **SILVA, A.E.A.**; PONCIANO FILHO, J. A.; CO, V. P.. Por uma Linguística Aplicada como espaço de DESAPRENDIZAGEM, INDISCIPLINAR, MESTIÇA, TRANSGRESSIVA, RESPONSÁVEL E RESPONSIVA, 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital*

**Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas**

1. **Seminários Linguísticos: "Análise de Discurso Crítica em tempos de aproximação/distanciamento social"**, 2020. (Seminário).

**Demais produções técnicas**

1. **SILVA, A.E.A.**; PONCIANO FILHO, J. A.; CO, V. P.. Por uma Linguística Aplicada como espaço de DESAPRENDIZAGEM, INDISCIPLINAR, MESTIÇA, TRANSGRESSIVA, RESPONSÁVEL E RESPONSIVA, 2020. (Outro, Curso de curta duração ministrado)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. 6 horas. Meio de divulgação: Meio digital*

**Orientações e Supervisões**



## Orientações e supervisões

**Orientações e supervisões concluídas****Dissertações de mestrado: orientador principal**

1. Maria Neívia Moraes Barros. **A importância da metodologia ativa diante do processo ensino aprendizagem oportunizando a recomposição da aprendizagem na esfera municipal.** 2026. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Noemia Kelly Viana De Sousa Albuquerque. **As políticas públicas educacionais brasileiras dos últimos 20 anos: análise dos seus impactos na qualidade e na equidade da educação.** 2026. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Valéria Silva da Fonseca Tavares. **A ludicidade na educação infantil possibilitando as noções matemáticas no centro de educação infantil no município de Maranguape.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. Ogarina de Sousa Marinho. **As múltiplas metodologias no processo de alfabetização e letramento: comparação entre abordagens tradicionais e inovadoras.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. Aldemir de Brito Garcia. **Busca Ativa escolar: estratégia intersetorial no enfrentamento da exclusão educacional no Ceará.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. Vanderlene Costa Silveira. **Formação continuada de professores alfabetizadores: implicações na prática docente.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. Neruda Azevedo Oliveira. **Leitura e escrita: um desafio a ser superado nos anos iniciais do ensino fundamental.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. Francisca Rosana Faustino Monteiro Ribeiro. **Os impactos do projeto professor diretor de turma na gestão da sala de aula no Ceará: um estudo bibliográfico.** 2025. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. Francisco Neirivaldo Oliveira de Sousa. **Avanços educacionais no estado do Ceará: uma leitura dos dados do SPAECE (2022-2023).** 2024. Dissertação (Ciências da Educação) - Universidad del Sol  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*




**Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1.  Derlany Carvalho da Silva Avelino. **A contação de histórias como ferramenta pedagógica no Ensino Fundamental.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2.  Ana Patrícia Chaves de Souza. **Os benefícios da contação de história no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Francês.*
3.  Karla Luena Correia Martins. **A representação social da infância no conto Lumbiá de Conceição Evaristo.** 2021. Curso (Letras) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4.  Audilene Rufino Soares. **Dificuldades no desenvolvimento de diferentes metodologias e adaptações de materiais didáticos na disciplina de inglês no período da pandemia.** 2021. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5.  José Mário Lima. **A língua inglesa e o profissional da advocacia em Tianguá-CE.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6.  João Victor Lima Silva. **Bilinguismo: a importância da segunda língua para a vida.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7.  Maria Fabíola Cavalcante Alves. **Metodologias e estratégias do ensino da língua inglesa no ensino médio: suas aplicações no cotidiano escolar da unidade escolar Job de Macêdo Brito.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8.  Marina Saraiva Amorim. **O ensino de língua inglesa na modalidade EJA: algumas reflexões.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9.  Antonia Márcia de França Oliveira. **O processo de aquisição da língua inglesa em escolas municipais de Boqueirão do Piauí.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

10.  José Mauro Rodrigues da Rocha. **Os métodos de avaliação da disciplina de língua inglesa no 9º ano do ensino fundamental na Escola Municipal José Amado de Oliveira na cidade de José de Freitas-PI.** 2020. Curso (Letras - Inglês) - Universidade Federal do Piauí  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11.  Gizele Rodrigues Barrada. **As dificuldades encontradas na alfabetização e letramento nas séries iniciais do ensino fundamental.** 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

### Orientações e supervisões em andamento

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Edna Pereira Sales. **A ESCRITA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DA ABORDAGEM DO LIVRO DIDÁTICO AKPALÓ NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2.  Fabíola Alves Dias. **A música infantil como instrumento didático-pedagógico no processo de alfabetização.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3.  Leonardo de Souza Melo. **DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DURANTE A INFÂNCIA: COMO SE DÁ A FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES(AS)?.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. **A Educação Infantil de Qualidade e os Novos Desafios: Caminhos de Travessia e Conquistas Antes, Durante e Após a Pandemia,** 2020. (Outra) .
2. **A avaliação da aprendizagem de língua portuguesa na perspectiva dialógica,** 2020. (Seminário) .
3. **A canção na sala de aula: propostas e experiências,** 2020. (Exposição) .
4. **A utilização de Recursos Educacionais Digitais e o Ensino Híbrido: o que virá pela frente?,** 2020. (Outra) .
5. **Análise do Discurso Digital: Questões teóricas e práticas,** 2020. (Outra) .
6. **Conferência: Conversando sobre gramática e norma-padrão na escola,** 2020. (Outra) .
7. **Conferência: Notas sobre dialogismo e relações dialógicas: Bakhtin e o Círculo,.** 2020. (Outra) .
8. **Conferência: "Abordagem Intercultural no ensino de línguas estrangeiras: o caso do Inglês",** 2020. (Outra) .
9. **Design Thinking na Educação: Reflexões sobre aprender fazendo dentro e fora da escola,** 2020. (Outra) .
10. **Educação 4.0: Desafios Tecnológicos e Educacionais,** 2020. (Outra) .
11. **Educação e Tecnologias Digitais - Integrando Avaliação, Currículo e Formação de Professores,** 2020. (Outra) .
12. **Educação em Tempos de Pandemia,** 2020. (Outra) .
13. **Experiências de Robótica Educacional: Treinamento e Competições,** 2020. (Outra) .
14. **Gamificação da Educação: o que é? Onde estamos? E para onde vamos?,** 2020. (Outra) .
15. **Jornada de Linguística Aplicada,** 2020. (Outra) .
16. **Live sobre o Ensino do Português Brasileiro com o linguista Marcos Bagno,** 2020. (Outra) .
17. **Motivação + Colaboração: Um olhar para o outro, um olhar para si, um olhar conjunto,** 2020. (Outra) .
18. **O Estilo Startup de Empreendedorismo utilizado como Metodologia Ativa de Aprendizagem,** 2020. (Outra) .
19. **O uso de tecnologia digital como estratégia para o ensino remoto,** 2020. (Outra) .
20. **Robótica Educacional,** 2020. (Outra) .
21. **Robótica educacional no desenvolvimento de autistas,** 2020. (Outra) .
22. **Seminários Linguísticos: "Análise de Discurso Crítica em tempos de aproximação/distanciamento social",** 2020. (Seminário) .
23. **Seminários Linguísticos: "Oralidade: que conversa é essa?",** 2020. (Seminário) .
24. **Seminários Linguísticos: A leitura e a formação do professor alfabetizador,.** 2020. (Seminário) .
25. **Seminários Linguísticos:A linguística alcança as ciências da linguagem?,** 2020. (Seminário) .
26. **Seminários Linguísticos:Linguística Aplicada e a pesquisa em linguagem e tecnologia,** 2020. (Seminário) .
27. **Sistemas Tutores Inteligentes: Como a Inteligência Artificial pode assistir estudantes e professores na aprendizagem durante o isolamento social,** 2020. (Outra) .
28. **Tecendo conexões: relações entre história, língua e discurso",** 2020. (Outra) .
29. **Webinário: Elaboração de projeto de pesquisa para TCC,** 2020. (Outra) .
30. **"G Suite for Education: Google Docs, Planilhas e Apresentações para aulas e projetos educacionais",** 2020. (Outra) .
31. **"O dialogismo no tempo das 'bolhas' e dos algoritmos nas redes sociais",** 2020. (Outra) .
32. **"Robótica Sustentável, Educação Maker e Avaliação da Aprendizagem: Do presencial ao remoto",** 2020. (Outra) .

33. Conferência Estadual Popular de Educação, 2018. (Congresso) .
34. II Encontro Nacional de Letras da UESPI, 2017. (Encontro) .
35. Aula Pública: "Liberdade de Expressão e Democracia", 2016. (Encontro) .
36. Moderador no(a) I Seminário de Empreendedorismo e Ética do Colégio Vitória, 2016. (Seminário) Participação.
37. II Seminário Científico do PROFLETRAS-UESPI, 2016. (Seminário) .
38. IV Seminário Interdisciplinar das Ciências da Linguagem., 2016. (Exposição) O discurso erótico-pornográfico de Hilda Hilst em O Caderno Rosa de Lory Lamby.
39. Liberdade de expressão e democracia: há limites?, 2016. (Exposição) .
40. VII Colóquio do Nucl. 2016. (Simpósio) .
41. X Seminário Científico de Letras da UESPI, 2016. (Seminário) .
42. XI Encontro de Linguística e Literatura da UESPI, 2016. (Encontro) .
43. I Simpósio Interdisciplinar de Estudos Linguísticos, 2015. (Exposição) O discurso real-naturalista em Pátria Velha de Antonio Sales.
44. I Simpósio Interdisciplinar de Estudos Linguísticos, 2015. (Exposição) O discurso real-naturalista em Pátria Velha de Antonio Sales.
45. II Semana de Educação, Ciência e Tecnologia do IFCE, 2015. (Encontro) .
46. I Colóquio Nacional de Análise do Discurso, 2014. (Seminário) .
47. III Seminário Interdisciplinar das Ciências da Linguagem, 2014. (Exposição) Análise Literária de A Normalista: Uma proposta para ação..
48. SEMANA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2014. (Seminário) .
49. 5ª Feira de Educação do Colégio Vitória, 2013. (Feira) .
50. I Seminário sobre Cuidados, Proteção e Direitos da Criança e do Adolescente, 2012. (Seminário) .
51. I Encontro dos Trabalhadores da Assistência Social de Crateús, 2011. (Encontro) .
52. Capacitação do Guia do Líder da Pastoral da Criança, 2002. (Oficina) Ações básicas de Saúde, Nutrição, Educação e Cidadania.

#### Organização de evento

1. 🌟 SILVA, A.E.A.; SOUZA, V. F.. I Café com Letras e Pedras do IFCE campus Crateús, 2018. (Outro, Organização de evento)  
Áreas do conhecimento: *Linguística*  
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

## Bancas

### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

##### Mestrado

1. ARAUJO, J. C. S.; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**; FERREIRA, L. C.. Participação em banca de Melissa Maria do Nascimento Sousa. **Manipulação discursiva em narrativas conspiratórias no contexto da pandemia da Covid-19**, 2024. (Linguística) Universidade Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

##### Doutorado

1. STEFANI, A. S. Z.; SOUSA, M. M. F.; **SILVA, ANTONIO EDSON ALVES DA**; SILVA, F. O.; NASCIMENTO, J. F.. Participação em banca de Francisca Jacqueline Penha Santos. **Redimensionamento dos protótipos sequenciais em textos multissemióticos**, 2023. (Linguística) Universidade Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. PEIXOTO, M. E. G.; **SILVA, A.E.A.**; CAVALCANTI, M. C. G. M.. Participação em banca de Francisco Djefrey Simplicio Pereira. **Intertextualidade e suposição: uma análise de discurso crítica dos direitos humanos no módulo 7 do Enem 2019**, 2021. (Ensino de Língua Portuguesa) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. SOUZA, V. F.; FERREIRA, J. S.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Luzilândia Carneiro Machado. **Português e matemática como base fundamental do ensino de química no ensino médio**, 2021. (Ensino de Ciências da Natureza e Matemática) Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Lucineide Mendes dos Santos. **A importância do letramento na formação do leitor na Educação Infantil**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Prena Naiara Ferreira de Sousa. **Escola Nota 10: Estudo de caso na EEF Ubiratan Diniz de Aguiar**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Aline Oliveira da Silva. **Letramento: práticas pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem nas turmas do Infantil V**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Deisiane Kelly Barroso de Sousa. **Multiletramentos na Educação Infantil**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

7. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Maria Veridiana dos Santos Magalhães. **O trabalho com a leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. BEZERRA, A. L.; SILVA, A.E.A.; VIANA, R. B. M.. Participação em banca de Nirla do Nascimento Barbosa. **Os desafios do letramento científico nos anos finais do Ensino Fundamental: uma abordagem a partir da prática pedagógica do professor de ciências**, 2020. (Alfabetização e Multiletramentos) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Graduação

1. **SILVA, A.E.A.**; GARCIA, L. H. M.; BARBOSA, R. P.. Participação em banca de Derlany Carvalho da Silva Avelino. **A contação de histórias como ferramenta pedagógica no Ensino Fundamental**, 2022. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. **SILVA, A.E.A.**; MARINHO JUNIOR, E. V.; BARBOSA, R. P.. Participação em banca de Ana Patrícia Chaves de Souza. **Os benefícios da contação de história no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil**, 2022. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. NEPOMUCENO, M. A. D.; MENEZES, D. A.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Maria Dara Matos do Nascimento. **Representações do racismo na literatura Clara dos Anjos de Lima Barreto**, 2022. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. **SILVA, A.E.A.**; BRITO, G. G. M.; PONCIANO FILHO, J. A.. Participação em banca de Karla Luena Correia Martins. **A representação social da infância no conto Lumbiá de Conceição Evaristo**, 2021. (Letras) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. COSTA, E. W. C.; FREIRE, R. V.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Antonio Anderson da Silva Beserra. **A cearensidade lexical e cultural popular em O País dos Mourões, de Gerardo Mello Mourão: redescoberta e pertencimento**, 2020. (Letras) Instituto Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. **SILVA, A.E.A.**; COSTA, A. B.; PEREIRA FILHO, A.. Participação em banca de José Mário Lima. **A língua inglesa e o profissional da advocacia em Tianguá-CE**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. **SILVA, A.E.A.**; SILVA, A. L.; PONCIANO FILHO, J. A.. Participação em banca de João Victor Lima Silva. **Bilinguismo: a importância da segunda língua para a vida**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. **SILVA, A.E.A.**; SILVA, A. P. B.; PEREIRA FILHO, A.. Participação em banca de Maria Fabíola Cavalcante Alves. **Metodologias e estratégias do ensino da língua inglesa no ensino médio: suas aplicações no cotidiano escolar da unidade escolar Job de Macêdo Brito**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. **SILVA, A.E.A.**; FARIAS, J. S.; SILVA, A. T. S.. Participação em banca de Marina Saraiva Amorim. **O ensino de língua inglesa na modalidade EJA: algumas reflexões**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
10. **SILVA, A.E.A.**; FARIAS, J. S.; BRITO, G. G. M.. Participação em banca de Antonia Márcia de França Oliveira. **O processo de aquisição da língua inglesa em escolas municipais de Boqueirão do Piauí**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. **SILVA, A.E.A.**; OLIVEIRA, P. D. C.; SILVA, R. L. B. S.. Participação em banca de José Mauro Rodrigues da Rocha. **Os métodos de avaliação da disciplina de língua inglesa no 9º ano do ensino fundamental na Escola Municipal José Amado de Oliveira na cidade de José de Freitas-PI**, 2020. (Letras - Inglês) Universidade Federal do Piauí.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
12. SOUZA, V. F.; VIEIRA, C. R.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Jonhatahan Gabriel da Silva Sampaio. **Uma análise da representação discursiva do conteúdo pornográfico em Bom-Crioulo e em A Normalista na perspectiva da gramática sistêmico-funcional**, 2020. (Letras) Instituto Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
13. VALLE, M. M. F. M.; SABOIA, V. S. M.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Larissa Silva Rosa. **A alfabetização na educação infantil**, 2018. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
14. LOURENCO, V. C.; GOMES, A. K. B.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Danielle Gomes Cavalcante. **A literatura de Cordel em Patativa do Assaré: Uma denúncia social**, 2018. (Letras) Instituto Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
15. SILVA, A.E.A.; FRAGA, R. C. Q.; VIEIRA, J. Z. S.. Participação em banca de Gizele Rodrigues Barrada. **Alfabetização e Letramento: uma abordagem reflexiva a partir do curso de pedagogia da Faculdade de Educação de Crateús - FAEC**, 2018. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
16. FRAGA, R. C. Q.; BARBOSA, L. P.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Ana Paula Melo Ferreira. **As práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos**, 2018. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
17. FRAGA, R. C. Q.; RABELO, J. S.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Maria Sandra Melo da Silva. **Leitura e escrita: proposições para as séries iniciais**, 2018. (Pedagogia) Universidade Estadual do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Exame de qualificação de mestrado

1. NOVAES, T. O. S.; BARBOSA, R. B.; **SILVA, A.E.A.**. Participação em banca de Raiane Lima de Sousa. **Avaliação da política educacional: a experiência do uso de avaliação em larga escala com ênfase na avaliação da aprendizagem em uma escola estadual do Ceará no período de 2021 a 2023**, 2024. (Avaliação de Políticas Públicas - Ppgapp) Universidade Federal do Ceará.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. FREITAS, M. L. T.; **SILVA, A.E.A.**; RABELO, A. P.; NOBRE, K. C.. Participação em banca de Yuri Barbosa de Moraes Pessoa. **A construção discursiva da identidade do presidente Luiz Inácio Lula da Silva em mensagens de WhatsApp durante a campanha eleitoral de 2022, 2023**. (ESTUDOS DA LINGUAGEM) Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Participação em banca de comissões julgadoras

**Outra**

- Ceará Científico - Etapa Regional**, 2017. Secretaria da Educação Básica do Ceará.  
*Áreas do conhecimento: Letras*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: crede13.seduc.ce.gov.br*

**Totais de produção****Produção bibliográfica**

Artigos completos publicados em periódico	<b>26</b>
Livros publicados	<b>2</b>
Capítulos de livros publicados	<b>21</b>
Livros organizados ou edições	<b>1</b>
Livros organizados ou edições	<b>2</b>
Trabalhos publicados em anais de eventos	<b>5</b>
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	<b>4</b>
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	<b>7</b>

**Produção técnica**

Trabalhos técnicos (parecer)	<b>4</b>
Curso de curta duração ministrado (outro)	<b>3</b>
Blog	<b>1</b>

**Orientações**

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	<b>9</b>
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	<b>11</b>
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	<b>3</b>

**Eventos**

Participações em eventos (congresso)	<b>1</b>
Participações em eventos (seminário)	<b>12</b>
Participações em eventos (simpósio)	<b>1</b>
Participações em eventos (oficina)	<b>1</b>
Participações em eventos (encontro)	<b>5</b>
Participações em eventos (outra)	<b>25</b>
Organização de evento (outro)	<b>1</b>
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	<b>1</b>
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	<b>1</b>
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	<b>8</b>
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	<b>17</b>
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	<b>1</b>

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 16/02/2026 às 15:14:22.