



Dayvison Bandeira de Moura

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0662218330901650>

ID Lattes: **0662218330901650**

Última atualização do currículo em 30/10/2025

Minha trajetória em Educação foi iniciada em 1995, quando de minha incursão como professor e secretário e escola pública e particular. Essa vivência despertou a necessidade de refletir sobre a prática docente no tocante à aprendizagem e ao ensino. O que impulsionou a participação em vários eventos sobre o meu intento, até o presente. Assim, O aprendizado adquirido direcionou a busca por um olhar atento acerca da relação entre os componentes curriculares para que o currículo pudesse ser concebido de maneira integrada, interdependente. Com isso em vista, a leitura sobre "currículo" se tornou uma obsessão, no tocante às suas limitações e possibilidades. Em dado momento, sua linguagem e seus usos ao longo da história, social e política. Situando-os desta maneira, me colocaram na fronteira com o Discurso, e o caráter ideológico das diversas concepções de currículo. Fato que redimensionou a minha carreira e, por sua vez, os estudos que passei a realizar a partir do ano 2000. Nesse sentido, o ingresso na área de Letras Vernáculo fez eclodir o pesquisador que me tornaria. Carente de legitimar a minha plataforma de discurso, descobri nos usos da língua materna uma forma de construir os sujeitos, à medida em que são construídos por eles, pois, em uma relação de poder capaz de subjetivá-los. Além de evocar uma "inter discursividade" dinâmica. Mas que também, pode marginalizar, subalternizar, obnubilar pessoas. Por outro lado pode, resgatar identidades, legitimar heranças, visibilizar pessoas, assim como sua memória. E isto muitas vezes se estende às suas etnias, grupos sociais que por vezes têm sua identidade estigmatizada ou sofre a imposição para que se adeque a preceitos comuns a padrão que enredam privilégios. E, com isso despertamento (s). Em meio a essas inquietações carentes de desmistificação, se deu uma busca por estudar a integração curricular dos diferentes componentes curriculares no desafio que têm em assistir indivíduos porém, colocando em vista o respeito a diversidade (s) humanas que carecem de ser visibilizadas, rejeitando, assim, estranhamentos e estereótipos. Em tempo, encontrei no âmbito da Análise de Discurso a Análise de Discurso Crítica (ADC), agregando técnica (s) e metodologia aos estudos que passaram a ser realizados. Cabe salientar pesquisa(s) posteriormente. Como se não bastasse, minha trajetória na Educação Básica Pública provoca-me a pensar no fracasso, em entendê-lo, em prevê-lo desde a elaboração, a tessitura de uma Base Comum possa nortear um escola, um ensino, uma aprendizagem que pense na diversidade de pessoas, de sonhos, de histórias, sobretudo, as suprimidas, negadas. Com base em questões como as já citadas, ainda que de maneira exígua, me percebo como um estudante sobre as relações entre a língua materna brasileira, suas linguagens, dialetos e o seu lugar no currículo de língua portuguesa. Porém, atento ao seu papel na área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, mesmo em face de sua presença em todas as áreas. Nesses mais de 12 anos, militando como porta-voz de sujeitos postos à margem passa a assumir lugar central em minhas leituras, presença em eventos acerca da temática étnico-racial na direção dos africanos, dos afrodescendentes, da África; também, de indígenas, de nordestinos, de sul-americanos por partilharmos de histórias de segregação e preconceito. Com isto em mente: a epistemologia do Materialismo Histórico Dialético; a Afrocentrada ligada à complexidade e transdisciplinaridade. E teorias: Aparelhos Ideológicos de/do Estado, Violência Simbólica, Quilombismo têm se tornado elementos de estudo e pesquisa. Assim como: a análise de conteúdo concebida por Laurence Bardin, a relacionando a ACD. Por fim, cabe resumir: Currículo, Ensino/Aprendizagem de Língua Portuguesa brasileira, Discurso, Ideologia, Poder, Estado, Escola, PROEJA, Etnia, Cultura, Identidade, Afrocentricidade assumem lugar de destaque nos estudos realizados, em realização e pesquisas. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Dayvison Bandeira de Moura

Nome em citações bibliográficas

MOURA, D. B.;BANDEIRA, Dayvison Bandeira de;MOURA, Dayvison Bandeira de;DE MOURA, DAYVISON BANDEIRA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/0662218330901650>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Escola Estadual Ministro Jarbas Passarinho, Secretaria de Educação de Pernambuco - SEDUC.
Rua dos Jasmins
Bairro Novo do Carmelo
54759150 - Camaragibe, PE - Brasil
Telefone: (81) 34585024
Fax: (81) 31812927
URL da Homepage: professormarcosvinicius@bol.com.br

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2017

Doutorado em Ciências da Educação.
Univeridad Americana, UA, Paraguai.
Título: Currículo de Língua Portuguesa e Cultura Afrodescendente: Perspectivas de Leitura em Cursos do PROEJA no Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) Campus Recife - Ensino Médio., Ano de obtenção: 2017.
Orientador:  Profa.^a Dra.^a Maria Aparecida Monteiro da Silva.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Análise de Discurso Crítica - ACD.
Setores de atividade: Educação.

2012 - 2013

Mestrado em Ciências da Educação.
Univeridad Americana, UA, Paraguai.
Título: Currículo: Indagações e Reflexões Crítico Discursivas sobre Diversidade Étnica e suas Relações com a Lei 10.639/03, Ano de Obtenção: 2016.
Orientador: Prof.^aDr.^a. Maria Aparecida Monteiro da Silva.
Coorientador: Prof.^aDr.^a. Maria Aparecida Monteiro da Silva.
Palavras-chave: Currículo, Indagações, Etnia, Ideologia.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA PERSPECTIVA AFRICANA E AFRODESCENDENTE.
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Análise de Discurso Crítica - ACD.
Setores de atividade: Educação.

2014 - 2016

Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. (Carga Horária: 420h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.
Título: Educação, Pobreza, Racismo e Desigualdades.
Orientador: Prof.^a Dr.^a Dayse Cabral de Moura.

2013 - 2015

Especialização em Educação de Jovens e Adultos - PROEJA. (Carga Horária: 480h).
Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Brasil.
Título: A África Está em Nós: Resgatando Identidades.
Orientador: Prof. Rogério Alves de Lima..

2000 - 2004

Graduação em Letras Vernáculo.
Faculdade Frassinetti do Recife - UFPE, FAFIRE, Brasil.

Formação Complementar

2016 - 2016

Curso de Atualização sobre Drogas para profissionais ...Educação e Saúde ... (Carga horária: 100h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

2012 - 2012	Oficina de Professores para Elaboração de PC Educação Básica de PE. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Brasil.
2010 - 2010	Seminário Internacional Gênero, Educação e Direitos Humanos em Países LP/Es. (Carga horária: 23h). SEDUC-PE, SEDUC - PE, Brasil.
2010 - 2010	Vídeo Índio Brasil. (Carga horária: 30h). Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.
2008 - 2008	Diversidade e Unidade da Análise do Discurso - Dominique Maiguenau. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Atuação Profissional

ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO, EMJP, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Língua Portuguesa, Carga horária: 40

Outras informações Leciono o componente curricular: Língua Portuguesa para as séries regulares 9º do Ensino Fundamental - séries finais e 1º, 2º e 3º séries do Ensino Médio - Turmas regulares. Também, o 1º, 2º e 3º Módulo da Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio. Ressalto que desde 2007 e 2008 tenho dois vínculos efetivos na Rede Estadual de Pernambuco - SEDUC - PE.

UNIVERSIDAD DEL SOL, UNADES, Paraguai.

Vínculo institucional

2020 - Atual Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do PPGE - Programa Brasil, Carga horária: 60

Outras informações Disciplina de Políticas em Educacionales - em janeiro de 2020 na unidade/ sede da UNADES na cidade de Asunción, capital do Paraguay. Relativa à Grade curricular do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación, conforme autorização do órgão regulador CONES/MEC/PY. A Referida disciplina compreende 42 horas em sala de aula, atrelada à realização de atividades de produção científica, finalidade para a qual se reserva 18 horas - sob regime de tutoria do regente. Essa reserva temporal destina-se especialmente, à produção de artigos vinculados à Linha de Pesquisa do Programa definida pelo estudante e, que conta com a anuência do Programa Brasil. AS produções fazem parte dos processos avaliativos de cada disciplina ofertada e deve ser submetida a eventos acadêmico da UNADES, bem como de seus eventos de pesquisa e extensão, e, por sua vez, a outros eventos de universidades no Brasil e/ou outros eventos indicados por cada orientador. As tomadas de decisão são solidárias à gestão acadêmica do Centro de Inteligência Aplicada - CIA. * Observação: O professor de cada disciplina do programa atuará como orientador de cada produção à convite de cada estudante de doutorado ou mestrado.

UNIVERSIDAD DEL SOL, UNADES, Paraguai.

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor dos Cursos de Mestrado e Doutorado, Carga horária: 45

Outras informações Leciono as disciplinas de Fundamentos Teóricos do Currículo Currículo e Educação Coordenador do Seminário de Pesquisa Científica - período: janeiro e julho)

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: COORDENADOR ACADÊMICO - PPGE, Enquadramento Funcional: Coordenador CIA/ PPGE/Programa Brasil -, Carga horária: 40

Outras informações

O exercício de coordenação acadêmica envolve representar os interesses do Programa Brasil de Pós-Graduação de responsabilidade da Universidad Del Sol - UNADES para estudantes de Mestrado e Doutorado em caráter acadêmico, no Brasil no período de fevereiro ao término de junho e, posteriormente de agosto ao término de dezembro de cada ano, até o presente. No Brasil, realizo as orientações de seleção, oriento o processo a ser manifesto, seguindo as etapas explicitadas no site: mestradomercosul.com.br. Nesse ambiente virtual, há também, outras informações que elucidam as ações relativas à coordenação e direção acadêmica no PPGE - UNADES PY. Além das questões relativas à organização dos processos seletivos do PPGE, organizo as ações dos módulos presenciais em que as aulas são ofertadas aos estudantes que compreende à contratação de professores doutores brasileiros para atuar como professores visitantes/convidados em atenção a disciplinas do programa de Posgrado. Também, horário de aulas, orientação e supervisão das ementas relativas à cada disciplina. Ainda elaboração e realização de eventos de extensão e pesquisa, como Seminários, organização e/ou orientação de produções científicas para atender a consolidação de periódicos. No que diz respeito à pesquisa - atuo para e na orientação de procedimentos de pesquisa que envolvem seres humanos em atenção à Resolução 466/12 e as demais complementares e de ampliação junto à Plataforma Brasil do Ministério da Saúde do Brasil. Inclusive assinando as folhas de rosto a serem anexas à base da referida plataforma. Por fim, em Asunción, capital do Paraguay, forneço suporte acadêmico e administrativo aos professores doutores na sede da UNADES na referida capital, onde se encontra a sede da UNADES. Saliento que em Asunción, o Programa Brasil é constituído de uma Diretora Geral Acadêmica Profa. Dra. Maria Elba Medina Barrios; um Diretor Acadêmico Prof. Dr. Enrique Lopez; um Diret

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do PPGE - Programa Brasil, Carga horária: 40

Outras informações

A referido registro diz respeito ao planejamento e realização da disciplina de Elaboração de Projetos de Pesquisa em caráter estrito-sensu, com vistas a reafirmar aspectos essenciais à elaboração de projetos de pesquisa científica, visando atender correções e alterações necessárias em projetos de pesquisa submetidos por estudantes do PPGE - Programa Brasil da UNADES - PY, na sede de Asuncion, capital do Paraguay. 50% da carga horária está reservada aos estudo de bibliografia correspondente a necessidades dos projetos e 50% à reelaboração de etapas dos projetos submetidos ao PPGE, visando atender às solicitações dos membros do colegiado - Comitê de ética em pesquisa da UNADES.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do PPGE - Programa Brasil, Carga horária: 70

Outras informações

A Referida disciplina compreende 49 horas em sala de aula, atrelada à realização de atividades de produção científica, finalidade para a qual se reserva 21 horas - sob regime de tutoria do regente. Essa reserva temporal destina-se especialmente, à produção de artigos vinculados à Linha de Pesquisa do Programa definida pelo estudante e, que conta com a anuência do Programa Brasil. AS produções

fazem parte dos processos avaliativos de cada disciplina ofertada e deve ser submetida a eventos acadêmico da UNADES, bem como de seus eventos de pesquisa e extensão, e, por sua vez, a outros eventos de universidades no Brasil e/ou outros eventos indicados por cada orientador. As tomadas de decisão são solidárias à gestão acadêmica do Centro de Inteligência Aplicada - CIA. * Observação: O professor de cada disciplina do programa atuará como orientador de cada produção à convite de cada estudante de doutorado ou mestrado.

UNIVERSIDAD DEL SOL, UNADES, Paraguai.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do PPGE - Programa Brasil, Carga horária: 60

Outras informações

Disciplina de Fundamentos y Teorias de la Educación - em janeiro de 2019, na unidade/ sede da UNADES na cidade de San Lorenzo no Paraguay. Relativa à Grade curricular do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación, conforme autorização do órgão regulador CONES/MEC/PY. A Referida disciplina compreende 42 horas em sala de aula, atrelada à realização de atividades de produção científica, finalidade para a qual se reserva 18 horas - sob regime de tutoria do regente. Essa reserva temporal destina-se especialmente, à produção de artigos vinculados à Linha de Pesquisa do Programa definida pelo estudante e, que conta com a anuência do Programa Brasil. AS produções fazem parte dos processos avaliativos de cada disciplina ofertada e deve ser submetida a eventos acadêmico da UNADES, bem como de seus eventos de pesquisa e extensão, e, por sua vez, a outros eventos de universidades no Brasil e/ou outros eventos indicados por cada orientador. As tomadas de decisão são solidárias à gestão acadêmica do Centro de Inteligência Aplicada - CIA. * Observação: O professor de cada disciplina do programa atuará como orientador de cada produção à convite de cada estudante de doutorado ou mestrado.

UNIVERSIDAD DEL SOL, UNADES, Paraguai.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente Stricto-Sensu Programa Brasil UNADES, Carga horária: 40

Outras informações

Docência na área de estudo em Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ciências da Educação - lecionando Epistemología de la Investigación y Educación Comparada - cursos de Doutorado e Mestrado - carga horária de cada área 70 horas aulas e 60 horas.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do PPGE - Programa Brasil, Carga horária: 60

Outras informações

Disciplina de Fundamentos y Teorias de la Educación - em janeiro de 2019, na unidade/ sede da UNADES na cidade de Asunción, capital do Paraguay. Relativa à Grade curricular do Programa de Maestria en Ciencias de la Educación, conforme autorização do órgão regulador CONES/MEC/PY. A Referida disciplina compreende 42 horas em sala de aula, atrelada à realização de atividades de produção científica, finalidade para a qual se reserva 18 horas - sob regime de tutoria do regente. Essa reserva temporal destina-se especialmente, à produção de artigos vinculados à Linha de Pesquisa do Programa definida pelo estudante e, que conta com a anuência do Programa Brasil. AS produções fazem parte dos processos avaliativos de cada disciplina ofertada e deve ser submetida a eventos acadêmico da UNADES, bem como de seus eventos de pesquisa e extensão, e, por sua vez, a outros eventos de universidades no Brasil e/ou outros eventos indicados por cada orientador. As tomadas de decisão são solidárias à gestão acadêmica do Centro de Inteligência Aplicada - CIA. * Observação: O professor de cada disciplina do programa atuará como orientador de cada produção à convite de cada estudante de doutorado ou mestrado.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Metodologia do Estudo Científico, Carga horária: 12

Outras informações

A disciplina mencionada era ministrada em turmas de Especialização na área de Psicopedagogia Clínica e Institucional e Especialização em Literatura Espanhola. O professor Dr. Nivaldo Monteiro da Silva responsável pela instituição à época, abriu a sua própria instituição a Faculdade Vale do Piranga FAVAPI. Assim, nós professores migramos para a nova instituição.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Literatura Espanhola, Carga horária: 12

Outras informações

Lecionei a disciplina citada aos sábados em horário integral, o que representava 4 sábados ao todo, e com intervalo de 1 sábado sem encontros presenciais para que os estudantes pudessem realizar leituras e atividades. Ao término dos encontros deveria ser apresentado uma Resenha Crítica de uma obra literária considerada clássico da literatura espanico-portuguesa. Além de atividades em equipe de apreciação do estudo literário acerca do conceito de Letramento Literário.

Áreas de atuação

1. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
2. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA PERSPECTIVA AFRICANA E AFRODESCENDENTE.
3. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Análise de Discurso Crítica - ACD.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. SILVA, JOELMA SANTANA REIS DA ; FERREIRA, MARIA EDITE ; SANTOS, SAULO GUIMARÃES ; **MOURA, Dayvison Bandeira de** . Equidade Digital na Educação Brasileira: Entraves em Escolas do CampoDigital Equity in Brazilian Education: Challenges in Rural Schools. RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber, v. 1, p. 1-16, 2025.
2. SILVA, J. S. R. ; SANTOS, S. G. ; **MOURA, Dayvison Bandeira de** . TRADIÇÃO CAMPENSINA ? GENERALIDADES: Educação do

3. VÉRAS, MARIA SANDRA MARQUES ; DE ARAÚJO, ELENO MARQUES ; **DE MOURA, DAYVISON BANDEIRA** . IMPLICATIONS RESULTING FROM THE PROCESS OF IMPLEMENTING THE ACTIVITY CLASS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND THE INITIAL YEARS OF RECIFE'S MUNICIPAL EDUCATION NETWORK. ARACE - DIREITOS HUMANOS EM REVISTA, v. 6, p. 8802-8812, 2024.
4. GUERRA, A. L. R. ; **MOURA, D. B.** . A CHAVE PARA O CONHECIMENTO: DESVENDANDO OS BENEFÍCIOS DA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA EM PESQUISAS EDUCACIONAIS. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 7, p. 597-604, 2021.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; **SILVA, M. A. M.** (Org.) . Políticas públicas na educação brasileira: pensar e fazer. 1º. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2018. 249p .

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **MOURA, D. B.**. Ensino Médio na América Latina: Implicações aos Sujeitos Idealizados ? Processos Educativos. In: IV - CONEDU, 2017, João Pessoa - PB.. IV CONEDU - ANAIS, 2017. v. 1. p. 01-12.
2. **MOURA, D. B.**; **SILVA, M. A. M.** . Currículo Concepções: Reparação e Combate à Pobreza. In: EDUCON, 2017, São Cristóvão -Sergipe. Anais Educonse. São Cristóvão - Sergipe: UFS, 2017. v. V.11. p. 1-25.
3. **EVANGELISTA, L. C. S.** ; **MOURA, D. B.** ; **MELO, E. F.** . EVOLUÇÃO PESSOAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: NARRATIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM LÓCUS. In: XI EDUCON, 2017, São Cristóvão - UFS. XI Colóquio Internacional - Educação e Contemporaneidade. Sergipe - IFS: IFS, 2017. v. 11. p. 1-12.
4. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**. A Repetição Como Fator de Textualidade: Cultura Marginalizadora ou Emancipatória.. In: I SEMETRO - SEDUC -PE, 2016, Recife - PE. I Seminário de Educação da Regional Metropolitana Sul: Desafios do Ensino em Escolas Públicas (I SEMETRO). Anais...Recife(PE) FG, 2016. Recife - PE: EVENS 3, 2016. v. I. p. 1-8.
5. **MOURA, D. B.**; **EVANGELISTA, L. C. S.** . Letramento Literário: a Violência Física e Psicológica, ?Pistas? Narrativas.. In: I SEMETRO - SEDUC - PE, 2016, Recife - PE. I Seminário de Educação da Regional Metropolitana Sul: Desafios do Ensino em Escolas Públicas (I SEMETRO). Anais. Recife - PE: EVENS 3, 2016. v. 1. p. 1-8.
6. **MOURA, D. B.**; **MELO, E. F.** . Verbo Intransitivo: ?Nascer?: Discurso e Contra Discurso, um Estudo Crítico. In: I SEMETRO - SEDUC - PE, 2016, Recife. I Seminário de Educação da Regional Metropolitana Sul: Desafios do Ensino em Escolas Públicas (I SEMETRO). Anais.... Recife: EVENS 3, 2016. v. 1. p. 1-8.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **MOURA, D. B.;** **CHAGAS, W.** . Significado e Sentidos de Itens Lexicais: Estudo no 'texto legal' ? Artigo. Simpósio. In: VI ? SIMELP 2017 SIMPOSIO MUNDIAL DE ESTUDOS DA LINGUA PORTUGUESA, 2017, Santarém - Portugal. VI SIMELP Santarém Portugal 2017, Santarém - Portugal: Escola Superior de Educação Instituto Politécnico de Santarém - Portugal, 2017. v. 1. p. 1-20.

Apresentações de Trabalho

1. **MOURA, D. B.;** **SILVA, M. A. M.** . Cultura e polissemia lexical: implicações de aspectos sincrônicos a partir de recortes diacrônicos em 'usos' da língua portuguesa'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **MOURA, D. B.;** **SILVA, M. A. M.** . 'Aspectos filológicos da teoria quilombista face à epistemologia afrocentrada: perspectivas para o estudo da literatura africana para o Brasil, manifesto em diretrizes curriculares nacionais étnicas'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **MOURA, D. B.;** **SILVA, M. A. M.** . O Direito Humano ao pertencimento étnico enquanto manifestação da dignidade humana e seu lugar no currículo do PROEJA na área de Códigos e Linguagens.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **MOURA, D. B.**. Educação, Pobreza, Racismo e Desigualdades. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** CURRÍCULO: Objetividade Cambiando Subjetividades. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Contos de Cyl Galindo: 'O Milagre no Jardim da Casa Grande'. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **PEREIRA, B. J. ;** **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de** . Teatro em sala de aula: Interlocução entre disciplinas escolares e outras áreas de conhecimento. Recife: Editora do Autor, 2021 (Apresentação de livro).
2. ★ **MOURA, D. B.;** **ARRUDA, J.** . Erasto Vasconcelos - Retalhos Bibliográficos. Fortaleza, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Reconhecimento e Revalidação de Títulos Estrangeiros no âmbito do MERCOSUL - Implicações no ordenamento jurídico brasileiro e acadêmico. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; CALIL, D. F. ; **PORTO, A. G.** . Audiência debate a revalidação de diplomas de instituições do exterior. 2019. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **MOURA, D. B.**; **SILVA, M. A. M.** . 'Aspectos filológicos da teoria quilombista face à epistemologia afrocentrada: perspectivas para o estudo da literatura africana para o Brasil, manifesto em diretrizes curriculares nacionais étnicas'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **ROLON, D. L.**; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de ANA BEATRIZ MEDEIROS FERREIRA. " PRÓTAGONISMO JUVENIL NA PRÁTICA DOCENTE EM ENSINO MÉDIO: DA CULTURA A FORMAÇÃO HUMANA". 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción.
2. **ROLON, D. L.**; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de ALEXSANDRO DA SILVA LIMA. "TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DO CAMPO: RECONSTRUINDO UM DIÁLOGO COM A PRÁTICA DOCENTE.". 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción.
3. **ROLON, D. L.**; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de LINDEBERG SILVA ANDRADE. " NEUROEDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE, CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA NAS ESCOLAS SEMI-INTEGRAIS DE CAMARAGIBE.". 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción.
4. **ROLON, D. L.**; BAEZ, M. A. M.; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**. Participação em banca de REJANE SILVINO CAMPELO SILVA. PERCEPÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO SOB O OLHAR DA INCLUSÃO ESCOLAR DE AUTISTAS. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción.

Teses de doutorado

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; **ROLON, D. L.**; **SILVA, I. A.**. Participação em banca de José Rudimar Constancio da Silva. Por uma Pedagogia Brasileira de Teatro de Grupo: um olhar a partir do teatro de Cultura Popular. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción.

2. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de; ROJAS, E. G.;** CANESE, R. E.. Participação em banca de MARIA LÚCIA, ARAÚJO DA ROCHA. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOBRE REPRESENTACIONES DE MASCULINIDAD /FEMINIDAD EN CONTRAPOSICION A LAS VERDAD NATURALIZADAS EN LA LITERATURA INFANTIL. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia del Paraguay.
3. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de; ESTIGARRIBIA, M. I. C.;** MOLAS, M. B. A.. Participação em banca de Isabel Cristina Cavalcante de Melo. O Lúdico em sala de Aula: Experiências Exitosas no Processo Ensino e Aprendizagem dos Discentes Ditos "Normais" e com os de Necessidades Especiais / D. I, em Sala de aulas regulares.. 2018. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Americana del Paraguay.
4. **MOLAS, M. B. A.;** ESTIGARRIBIA, M. I. C.; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Participação em banca de Francisco das Chagas Neto. Reflexões sobre Estratégias Avaliativas no Processo de Ensino Aprendizagem da EJA da U.E FAUZER BUCAR na Cidade de Floriano - PI.. 2018. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Americana del Paraguay.

Qualificações de Doutorado

1. **ROLON, D. L.;** **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de;** BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de José Rudimar Constancio da Silva. Por uma Pedagogia Brasileira de Teatro de Grupo: um olhar a partir do teatro de Cultura Popular. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Ciências da Educação) - UNIVERSIDAD DEL SOL.

Qualificações de Mestrado

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de;** **ROLON, D. L.;** BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de Fernandina de Andrade Alves. Base Nacional Comum Curricular, Saberes e Prática Docente do/no Campo Intertualizando Habilidades e Competências. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Ciências da Educação) - UNIVERSIDAD DEL SOL.
2. **ROLON, D. L.;** **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de;** BAEZ, M. A. M.. Participação em banca de Marcela Claudia Barbosa da Silva. A Contribuição da Disciplina de \\fundamentos e Métodos do Ensino da Matemática na Formação do Pedagogo: Entraves e Possibilidades. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Ciências da Educação) - UNIVERSIDAD DEL SOL.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **REINERT JUNIOR, A. J.;** **EVANGELISTA, L. C. S.;** **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Participação em banca de Luciana Cristina da Silva Evangelista. Intervenção do Psicopedagogo no Processo Ensino-Aprendizagem: interface com a evolução pessoal. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XIV Jornada Nacional de Linguística e Filologia de Língua Portuguesa. "Aspectos filológicos da teoria quilombista face à epistemologia afrocentrada: perspectivas para o estudo da literatura africana para o Brasil, manifesto em diretrizes curriculares nacionais étnicas". 2019. (Congresso).
2. XIV JORNADA NACIONAL DE LINGUÍSTICA E FILOLOGIA DE LÍNGUA PORTUGUESA. Cultura e polissemia lexical: implicações de aspectos sincrônicos a partir de recortes diacrônicos em 'usos' da língua portuguesa". 2019. (Congresso).
3. II Congresso Internacional de Educação Inclusiva. DIGNIDADE HUMANA E AS DIRETIVAS OPERACIONAIS DO MEC (IM) POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS. 2018. (Congresso).
4. III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMÉRICA LATINA. PROEJA E CURRÍCULO INTEGRADO: LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO E A TEMÁTICA AFRICANA. 2017. (Seminário).
5. IV CONEDU. Ensino Médio na América Latina: Implicações aos Sujeitos Idealizados ? Processos Educativos. 2017. (Congresso).
6. IV CONLID UERN. Leitura, Identidade Racial Perspectivas. 2017. (Outra).
7. SINALGE - UFPB. Currículo: Indagações e Reflexões Crítico Discursivas Sobre a Diversidade Étnica e Suas Relações com a Lei 10.639/03. 2017. (Simpósio).
8. VI SIMELP - Santarém - P. DISCURSO, GRAMÁTICA E REPRESENTAÇÃO EM CONTEXTOS SOCIAIS ENLAÇADOS PELA LÍNGUA PORTUGUESA. 2017. (Simpósio).
9. XI EDUCON - UFS. Currículo Concepções: Reparação e Combate à Pobreza. 2017. (Outra).
10. ENALET -. Letramento Literário Transposição Didática em Sala de Aula,. 2016. (Encontro).
11. <https://www.even3.com.br/anais/semetro/31683-a-repeticao-como-fator-de-textualidade--cultura-marginalizadora-ou-emancipatoria.A> Repetição Como Fator de Textualidade: Cultura Marginalizadora ou Emancipatória.. 2016. (Seminário).
12. I ENALET. Leitura: Uma perspectiva com Gêneros através da Linguística Sistêmico Funcional. 2016. (Encontro).
13. III ENEALL. Proeja e Currículo: Língua e Linguagem para a Inclusão Social. 2016. (Encontro).
14. I SEMETRO. Letramento Literário: a Violência Física e Psicológica, ?Pistas? Narrativas.. 2016. (Seminário).

15. I SEMETRO.Verbo Intransitivo: ?Nascer?: Discurso e Contra Discurso, um Estudo Crítico.... 2016. (Seminário).
16. I SEMETRO.Verbo Intransitivo: ?Nascer?: Discurso e Contra Discurso, um Estudo Crítico. 2016. (Seminário).
17. " Inovações e Compromisso Socioambiental: Das ações aos Rumos da Educação." Inovações e Compromisso Socioambiental: Das Ações aos Rumos da Educação. 2015. (Outra).
18. EDUCON.O Ponto de Mutação Necessário. 2015. (Outra).
19. ENILLI.Discurso Cronístico: Ideologia e marginalização étnico-racial ? representações discursivas em ACD ? Van Dijk e Althusser. 2015. (Encontro).
20. ENILLI.Discurso Cronístico: Ideologia e marginalização étnico-racial ? representações discursivas em ACD ? Van Dijk e Althusser. 2015. (Encontro).
21. I CONEAB - UPE. DISCURSO LEXICAL E RESISTÊNCIA ÉTNICA. 2015. (Congresso).
22. I CONEAB - UPE. Racismo Linguístico ? Reinvenção e Discurso Lexical e Resistência Étnica. 2015. (Congresso).
23. Simpósio Internacional de Educação.Dez anos do Decreto de Admissão de Títulos do Mercosul, Realidades e Desafios, Decreto Presidencial nº 5518/2005.. 2015. (Simpósio).
24. II ENLECE.CURRÍCULO: objetividade cambiando as subjetividades. 2014. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**; **SILVA, M. A. M.** ; **DUARTE, D. A. E. B.** ; **PEREIRA, D. P. C.** ; **MALISKA, D. C.** ; **BARRIOS, M. E. M.** ; ASCONA, I. B. ; **ROLON, D. L.** . Seminário de Pesquisa Científica _ Programa Brasil UNADES - PY. 2019. (Outro).
2. **SILVA, M. A. M.** ; **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de** . Aula Magna - Programa Brasil de Pós Graduação UNADES - PY.. 2018. (Outro).
3. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**. "200 anos de Revolução Pernambucana: 06 de março". 2017. (Outro).
4. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**. Argumentações: Mural Temático Apologia ao Jumento. 2015. (Outro).
5. ★ **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de**. Colóquio Literário: " As Negras Águas do Velho Chico". 2013. (Outro).

6. ★ **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de; EVANGELISTA, L. C. S.** ; NEVES, M. . I Colóquio de Literatura Luso Brasileira. 2010. (Outro).
7. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Semana de Formação Continuada. 2007. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. ALEXANDRE NASCIMENTO DOS SANTOS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO SOCIOPOLÍTICO SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS DO CABO DE SANTO AGOSTINHO. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).
2. 🎧 Gilson Valdir da Silva. LETRAMENTO DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA: Amostragem da Cidade de Arapiraca, em Alagoas, Nordeste do Brasil.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).
3. 🎧 Edilene Dias de Araújo. LETRAMENTO NAS PRISÕES: Leitura das Interfaces do Racismo Estrutural como estratégia para reconstrução da liberdade pelo Protagonismo Feminino. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).
4. 🎧 Maria Sandra Marques Vêras. O MARCO REGULATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE PERNAMBUCO ? AUTONOMIA VERSUS SOBERANIA: Violação do Direito ao Acesso às Instituições Oficiais de Ensino, frente à sua historicidade, em Recife.. Início: 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).
5. Letícia Scapin Lopes Mendes. BNCC - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: Implicações Decorrentes ao Processo de Implementação e a Avaliação Nacional de Alfabetização para as escolas de Fortaleza dos Valos, Rio Grande do Sul.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidad Columbia del Paraguay. (Orientador).
6. VANIA GOMES DE SOUZA. PARÂMETROS DE ENSINO DO INGLÊS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO: ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).
7. MARIA JOSÉ DE SOUSA FREIRE. PONTOS E CONTRAPONTOS DA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO LUIS - MA: Interfaces entre o papel do diretor e do gestor escolar.. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción. (Orientador).

8.  Silvania Claudia da Silva. PENSAMENTO SISTÊMICO E BNCC: ? SOLIDARIEDADE E SOCIABILIDADE?, FAMÍLIA E ESCOLA, CONCEITOS E CONCEPÇÕES. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. (Orientador).
9. GYCELLE COSTA NASCIMENTO SOARES. CURRÍCULO E LITERATURA DE CORDEL: LETRAMENTO LITERÁRIO DIDATIZAÇÃO, POSSIBILIDADES.. Início: 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Ibero Americana - PY. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Avaetê de Lunetta e Rodrigues Guerra. A tradução/interpretação em meio à Matemática concreta e abstrata para alunos surdos usuários de Libras. Início: 2021. Tese (Doutorado em DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDAD DEL SOL. (Orientador).
2.  JOSINEIDE TEOTONIA DA SILVA. COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS, MÉTODOS, TEORIA E PERCEPÇÕES FILOSÓFICAS. Início: 2020. Tese (Doutorado em DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDAD DEL SOL. (Orientador).
3.  BENEDITO JOSÉ PEREIRA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE TEATRO: EM BUSCA DE UMA PEDAGOGIA AXIOLÓGICA. Início: 2020. Tese (Doutorado em DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDAD DEL SOL. (Orientador).
4.  Benedito José Pereira. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE TEATRO: EM BUSCA DE UMA PEDAGOGIA AXIOLÓGICA. Início: 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - UNIVERSIDAD DEL SOL. (Orientador).
5.  Elielson José do Nascimento. PERCEPÇÕES DE SUJEITOS ENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ITAQUITINGA : Um Estudo de Caso.. Início: 2017. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. (Orientador).
6. Maricelia Maria Da Silva. LEITURA E LETRAMENTO LITERÁRIO NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE LEITURA PARA ESTUDANTES DO 6º ANO, COM BASE EM CONCEPÇÕES DA BNCC- 3ª VERSÃO. Início: 2017. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1. Jasiel Tavares da Silva; Elenilza Ferreira de Melo; Silvania. Ensino de Leitura: contribuições da Sintaxe à Análise Linguística: Promotoras de Proficiência à prática docente.. Início: 2017. Orientação de outra natureza. Universidad Columbia Del Paraguay. (Orientador).

1. ALEXANDRE NASCIMENTO DOS SANTOS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO SOCIOPOLÍTICO SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS NO CABO DE SANTO AGOSTINHO (PERNAMBUCO, BRASIL). 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
2.  JOELMA SANTANA REIS DA SILVA. IMPACTOS NO FECHAMENTO DE ESCOLAS CAMPESINAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE PASSIRA, AGRESTE DE PERNAMBUCO, NORDESTE DO BRASIL: Um estudo frente à Política Pública Nacional. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
3. SAULO GUIMARÃES SANTOS. PERCEPÇÕES SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB O PONTO DE VISTA DA POLÍTICA NACIONAL BRASILEIRA: Um Estudo de Caso no Município de Paulista, em Pernambuco Nordeste do Brasil. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
4.  EDILENE DIAS DE ARAÚJO. "O LETRAMENTO NAS PRISÕES: LEITURA DAS INTERFACES DO RACISMO ESTRUTURAL COMO ESTRATÉGIA PARA A RECONSTRUÇÃO DA LIBERDADE PELO PROTAGONISMO FEMININO". 2024. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
5. EVÓDIA SIMONE MONTEIRO SOARES. 'NÍVEL DE ESTRESSE: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANALISE AO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DR. LUIZ CORRÊA DE ARAUJO - SÃO LOURENÇO DA MATA - PE". 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
6.  RUTE MARQUES DA SILVA. 'PROFICIÊNCIA DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DA ANÁLISE DE RESULTADOS DO SAEB 2017 E 2019: PARÂMETROS PARA A POLÍTICA PÚBLICA DA REGIÃO NORDESTE". 2024. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
7. VANIA GOMES DE SOUZA. PARÂMETROS DE ENSINO DO INGLÊS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 6º ANO: ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL.. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
8. LETÍCIA SCAPIN LOPES MENDES. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: IMPLICAÇÕES DECORRENTES AO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO E A AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO PARA AS ESCOLAS DE FORTALEZA DOS VALOS, RIO GRANDE DO SUL. 2021. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

9. Silvania Claudia da Silva. FAMÍLIA E BNCC: DIRETRIZES CURRICULARES ÉTNICAS NA INFÂNCIA. 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

Tese de doutorado

1. ELENILZA FERREIRA DE MELO. ASSÉDIO MORAL SOFRIDO POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE CAMARAGIBE EM PERNAMBUCO: A Violência Invisível no Cotidiano Escolar. 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
2.  ELENIO MARQUES DE ARAÚJO. "AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E LEGAIS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA?". 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
3.  JOSINEIDE TEOTONIA DA SILVA. Projeto de DouctoRado: COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS, METODOS, TEORIA E PERCEPÇÕES FILOSÓFICAS. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - UNIVERSIDAD DEL SOL, Centro de Inteligência Aplicada à Educação de Qualidade Ltda. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
4. José Rudimar Constancio da Silva. Por uma Pedagogia Brasileira de Teatro de Grupo: um olhar a partir do teatro de Cultura Popular. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Coorientador: Dayvison Bandeira de Moura.
5. Benedito José Pereira. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE TEATRO: EM BUSCA DE UMA PEDAGOGIA AXIOLÓGICA. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Del Sol - sede Asunción, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
6. Alcione Santos. O DISCURSO ESCOLAR A PARTIR DO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BARCELOS MARTINS NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ. 2019. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidad Americana del Paraguay, . Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

Iniciação científica

1. Matheus Cavalcanti Barbosa da Silva. Saúde Mental Inclusão Social - Conhecer é viver, repensar é viver. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em EXPOTEC) - ESCOLA MINISTRO JARBAS PASSARINHO. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

Orientações de outra natureza

1. ARANTES GOMES DO NASCIMENTO. X JORNADA PEDAGÓGICA: ANALISANDO MARCAS DE IDEOLOGIA NA PRODUÇÃO ESCRITA. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Federal de Pernambuco. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

2. ROWAYNE SOARES RAMOS. A liberdade via leituras e escritas na prisão: a sala de aula como processo de resignificação. 2020. Orientação de outra natureza. (Pedagogia - Docencia dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental / Supervisão E) - Universidade Federal do Tocantins. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
3. Letícia Scapin Lopes Mendes. BNCC: E A IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO. 2019. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
4. Letícia Scapin Lopes Mendes. BNCC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A PERSPECTIVA NA SUA IMPLEMENTAÇÃO NO ENSINO. 2018. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
5. Wedja Celina Nascimento da Costa. Educação Patrimonial: Ensino da EJA. 2018. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Faculdade ALPHA. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
6. SOARES, Gycelle Costa Nascimento; ANDRADE, Cacilda Rodolfo d. Currículo: Representação Social da mulher na Literatura de cordel e Direitos Humanos.. 2017. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
7. HYGINO, Carmem Lúcia Ferreira; SILVA, Silvania da. PROEJA E CURRÍCULO: Língua e Linguagem para a inclusão social.. 2017. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
8. Elenilza Ferreira de Melo. ASSÉDIO MORAL E OS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE PERNAMBUCO: A VIOLÊNCIA INVISÍVEL NO COTIDIANO ESCOLAR. 2017. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
9. Elenilza Ferreira de Melo. ASSÉDIO MORAL SOFRIDO POR PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO: UM ESTUDO DE CASO. 2017. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Columbia Del Paraguay. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
10. GYCELLE COSTA NASCIMENTO SOARES,. LITERATURA DE CORDEL: POSSIBILIDADES DE LEITURAS EM COMPONENTES CURRICULARES,. 2017. Orientação de outra natureza. (Ciências da Educação) - Universidad Ibero Americana - PY. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.
11. ÉriKa Patrícia. " Desamordaçamento" Social no Discurso de Mauro Mota. 2010. Orientação de outra natureza - Escola Estadual Deputado Oscar Carneiro - SEDUC _ PE, SEDUC-PE. Orientador: Dayvison Bandeira de Moura.

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de; SILVA, M. A. M.** (Org.) . Políticas públicas na educação brasileira: pensar e fazer. 1º. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2018. 249p .

Apresentações de Trabalho

1. **BANDEIRA, Dayvison Bandeira de.** Contos de Cyl Galindo: 'O Milagre no Jardim da Casa Grande'. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MOURA, D. B..** Educação, Pobreza, Racismo e Desigualdades. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **MOURA, D. B.; SILVA, M. A. M. .** O Direito Humano ao pertencimento étnico enquanto manifestação da dignidade humana e seu lugar no currículo do PROEJA na área de Códigos e Linguagens.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **MOURA, D. B.; SILVA, M. A. M. .** Cultura e polissemia lexical: implicações de aspectos sincrônicos a partir de recortes diacrônicos em 'usos' da língua portuguesa'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **MOURA, D. B.; SILVA, M. A. M. .** 'Aspectos filológicos da teoria quilombista face à epistemologia afrocentrada: perspectivas para o estudo da literatura africana para o Brasil, manifesto em diretrizes curriculares nacionais étnicas'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Cursos de curta duração ministrados

1. **MOURA, D. B.; SILVA, M. A. M. .** 'Aspectos filológicos da teoria quilombista face à epistemologia afrocentrada: perspectivas para o estudo da literatura africana para o Brasil, manifesto em diretrizes curriculares nacionais étnicas'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SILVA, M. A. M. ; BANDEIRA, Dayvison Bandeira de .** Aula Magna - Programa Brasil de Pós Graduação UNAEDS - PY.. 2018. (Outro).