



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

“NIVELES DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL CUARTO CURSO DEL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE 2025”

Brenda Belén Cáceres.

Teresita Dejesús Martínez.

Dirección de Postgrado, Universidad del Sol.

brendabcaceres@gmail.com
teresitamartinez7777@gmail.com

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de ansiedad en estudiantes de cuarto curso de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Profesional Avanzado (ISPA) durante el primer semestre del año 2025. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal. Para la recolección de datos se aplicó la Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung, la cual consta de 20 ítems con puntuaciones que permiten clasificar el nivel de ansiedad en leve, moderada y severa o crónica. La muestra estuvo compuesta por 40 estudiantes, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional. En cuanto a las características sociodemográficas, se observó que el 75% de los participantes fueron de sexo femenino, y el 50% se encontraba en el grupo etario de 18 a 22 años, lo cual coincide con el perfil predominante en carreras de enfermería. Los resultados reflejan que el 45% de los estudiantes presentó ansiedad leve, el 37.5% ansiedad moderada y el 17.5% ansiedad severa. Estos datos evidencian una alta prevalencia de síntomas ansiosos en la población estudiada, lo cual puede estar relacionado con factores como las exigencias académicas, la presión clínica y la falta de estrategias de afrontamiento. Se concluye que es urgente implementar acciones institucionales que promuevan el bienestar emocional del estudiante, tales como programas de manejo del estrés, orientación psicológica y fortalecimiento de redes de apoyo, con el fin de prevenir el desarrollo de trastornos de ansiedad durante la formación profesional.

Palabras claves: Ansiedad, Enfermería, Estudiantes, Escala de Zung. Salud Mental



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

ABSTRACT

The present study aimed to determine the anxiety level in fourth-year Nursing students at the Instituto Superior Profesional Avanzado (ISPA) during the first semester of 2025. A quantitative, descriptive, and cross-sectional approach was used. Data collection was conducted using the Zung Self-Assessment Anxiety Scale, which consists of 20 items with scores that classify anxiety levels as mild, moderate, and severe or chronic. The sample consisted of 40 students selected by convenience. Regarding sociodemographic characteristics, it was observed that 75% of the participants were female, and 50% were in the 18-22 age group, which coincides with the predominant profile in nursing programs. The results show that 45% of the students presented mild anxiety, 37.5% moderate anxiety, and 17.5% severe anxiety. These data show a high prevalence of anxiety symptoms in the study population, which may be related to factors such as academic demands, clinical pressure, and a lack of coping strategies. It is concluded that it is urgent to implement institutional actions that promote student emotional well-being, such as stress management programs, psychological counseling, and strengthening support networks, in order to prevent the development of anxiety disorders during professional training.

Keywords: Anxiety, Nursing, Students, Zung Scale, Mental Health.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

1. INTRODUCCIÓN

La ansiedad es una de las condiciones psicológicas más comunes entre los estudiantes universitarios, especialmente en carreras exigentes como la de Enfermería, donde la carga académica y las prácticas clínicas pueden generar un alto nivel de estrés (González y Martínez, 2023). Diversos estudios han evidenciado que los estudiantes de Enfermería experimentan niveles elevados de ansiedad y estrés durante su formación, atribuibles a la sobrecarga académica, la presión por el rendimiento y las exigencias de las prácticas clínicas (Acosta, et. al. 2024).

Este estudio se centra en los estudiantes del cuarto curso de la carrera de Enfermería del Instituto Profesional Avanzado, con el fin de evaluar los niveles de ansiedad que presentan y los factores asociados a esta condición. La importancia de esta investigación radica en su potencial para informar sobre intervenciones que puedan mejorar el bienestar emocional y académico de los estudiantes, favoreciendo un entorno de aprendizaje saludable.

Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo general evaluar los niveles de ansiedad en estudiantes del cuarto curso de Enfermería del Instituto Profesional Avanzado, durante el primer semestre 2025. Se espera que los hallazgos sirvan de base para la creación de intervenciones psicoeducativas orientadas al autocuidado emocional y al fortalecimiento de habilidades de afrontamiento.

Este estudio, presenta una relevancia teórica porque contribuye al conocimiento científico sobre la salud mental en el ámbito académico, específicamente en estudiantes de Enfermería. Aporta evidencia sobre los niveles de ansiedad en etapas avanzadas de formación, permitiendo futuras comparaciones y desarrollos teóricos.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

Presenta además una relevancia teórica porque los resultados permiten identificar factores que influyen en la ansiedad de los estudiantes, facilitando la implementación de estrategias de apoyo psicológico y académico. Esto puede mejorar el rendimiento y el bienestar durante el proceso formativo.

En cuanto a la relevancia social, comprender y atender la ansiedad en estudiantes de Enfermería beneficia a la comunidad, ya que estos futuros profesionales desempeñan un rol clave en la atención en salud. Promover su estabilidad emocional impacta positivamente en la calidad del servicio que brindarán.

2. MATERIALES Y METODOLOGÍA

El estudio fue de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo, no experimental y de corte transversal (Hernández, 2014) ya que buscó medir y describir los niveles de ansiedad en estudiantes del cuarto curso de la carrera de Enfermería en un momento específico, sin intervenir en las variables. Este enfoque permitió obtener datos objetivos que ayudan a comprender la magnitud del problema durante el primer semestre del año 2025. La población estuvo conformada por 45 estudiantes del cuarto curso de la carrera de Enfermería del Instituto Profesional Avanzado, matriculados durante el primer semestre del año 2025. La muestra estuvo compuesta por 40 estudiantes, equivalente al 80% de la población total, que aceptaron participar voluntariamente y cumplían con los criterios de inclusión establecidos: estar matriculados en el cuarto curso y asistir regularmente a las clases teóricas y prácticas. Se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional.

Para la recolección de datos se empleó la técnica de autoevaluación mediante la aplicación de la Escala de Autoevaluación para la Ansiedad de Zung (SAS), un instrumento



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

psicométrico estandarizado compuesto por 20 ítems tipo Likert. De estos, quince están redactados en forma negativa (ítems 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18 y 20) y cinco en forma positiva (ítems 5, 9, 13, 17 y 19). Cada ítem se responde utilizando una escala tipo Likert de cuatro puntos, que evalúa la frecuencia de los síntomas de la siguiente manera: 1 = poco tiempo, 2 = algo de tiempo, 3 = buena parte del tiempo y 4 = la mayor parte del tiempo. Esta escala no solo permite realizar un tamizaje del estado de salud mental del individuo, sino que también proporciona un puntaje que refleja la severidad de los síntomas ansiosos. Posteriormente, se sumaron los puntajes obtenidos en cada ítem para calcular un puntaje total, el cual fue transformado a una escala estandarizada de 20 a 80 puntos y se clasifican los resultados de la siguiente categoría: “ansiedad leve” de 20 a 40, “ansiedad moderada” de 41 a 60 y “ansiedad crónica” de 61 a 80, en la escala de ansiedad. Estos puntos de corte son indicadores de riesgo de padecer un trastorno de ansiedad, es decir entre más alto sea el nivel mayor es la probabilidad de tener este trastorno (Zung, 1971).

Previo a la aplicación de los instrumentos, se solicitó el consentimiento informado de los participantes, garantizando la confidencialidad de la información. Los cuestionarios se administraron de forma presencial en el aula, durante una jornada previamente acordada con la coordinación académica.

3. RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo específico que buscó caracterizar a la muestra estudiada por sexo y grupo etario, se ha evidenciado que la mayoría de los participantes fueron de sexo femenino (75%) y pertenecen en su mayoría al grupo etario de 18 a 22 años (50%), lo cual es coherente con la distribución general de estudiantes en programas de enfermería. Diversos



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

estudios han asociado el sexo femenino y las edades más tempranas con una mayor vulnerabilidad a padecer trastornos de ansiedad, lo que podría explicar en parte los niveles moderados a severos observados.

Con relación al nivel de ansiedad de los estudiantes, durante el primer semestre 2025, ha observado que el 45% de los encuestados presentó ansiedad leve, mientras que el 38% mostró síntomas de ansiedad moderada y un 17% presentó ansiedad severa o crónica.

Estos hallazgos son consistentes con estudios previos que señalan una alta prevalencia de síntomas ansiosos en estudiantes del área de la salud, especialmente en el contexto académico y clínico exigente que enfrentan durante su formación. En un estudio realizado por Herrera et. al. (2021), se reportó que más del 60% de los estudiantes de enfermería presentaron niveles de ansiedad entre moderado y severo, particularmente durante los períodos de evaluaciones prácticas. Asimismo, González y Fernández (2020) encontraron que el entorno hospitalario y la carga académica son factores estresores significativos que contribuyen al desarrollo de síntomas de ansiedad en esta población estudiantil.

Estos datos resaltan la necesidad de implementar estrategias de apoyo psicológico y programas de manejo del estrés dirigidos a estudiantes de enfermería, con el fin de promover su bienestar emocional y prevenir futuros trastornos de salud mental.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

4. CONCLUSIONES

El perfil sociodemográfico de la muestra, compuesto mayoritariamente por mujeres jóvenes entre 18 y 22 años, coincide con el patrón predominante en carreras de ciencias de la salud. Diversas investigaciones señalan que las mujeres son más propensas a desarrollar trastornos ansiosos, especialmente en etapas de transición como la juventud, debido a factores biopsicosociales, hormonales y culturales (González y Landero, 2022). Esto refuerza la necesidad de incorporar la perspectiva de género en las estrategias de prevención y atención de la salud mental en entornos académicos.

Los hallazgos obtenidos en este estudio permiten concluir que una proporción significativa de los estudiantes de enfermería evaluados presenta síntomas de ansiedad en distintos niveles, siendo el más frecuente el nivel leve (45%), seguido de la ansiedad moderada (38%) y la severa o crónica (17%). En el nivel leve, predominaron síntomas como tensión, nerviosismo ocasional, inquietud y dificultades leves para conciliar el sueño. En el nivel moderado, se observaron con mayor frecuencia palpitaciones, dificultad para relajarse, sensación de cansancio constante y preocupación excesiva. En los casos de ansiedad severa, fueron más frecuentes síntomas intensos como temblores, dificultad para respirar, sensación de pérdida de control, y pensamientos catastróficos. Esta distribución sintomática es preocupante, considerando que el ejercicio profesional de la enfermería requiere estabilidad emocional, alta tolerancia al estrés y capacidad para gestionar situaciones críticas desde la etapa de formación académica.

El entorno académico y clínico al que se enfrentan los estudiantes de enfermería durante su formación es un factor que puede intensificar los niveles de ansiedad. Las exigencias académicas, la presión por el rendimiento, las prácticas clínicas, la exposición al sufrimiento



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

humano y la falta de tiempo para el autocuidado contribuyen a un clima psicoemocional adverso (Morales, et al., 2023). Por tanto, el diseño de programas institucionales que aborden estas condiciones desde un enfoque integral, se vuelve imperativo.

Asimismo, los resultados obtenidos deben servir como insumo para la implementación de programas de intervención orientados a fortalecer las habilidades de afrontamiento, la resiliencia y el autocuidado entre los estudiantes. La promoción del bienestar emocional no solo mejora la calidad de vida del estudiante, sino que también influye en su desempeño académico y en su futura práctica profesional como agente de salud (Rivera y Montero, 2024). La detección temprana de síntomas ansiosos puede evitar la progresión hacia cuadros clínicos más graves y contribuir a la retención estudiantil.

Se recomienda que futuras investigaciones amplíen la muestra, integren variables adicionales como el rendimiento académico, el contexto socioeconómico y el acceso a redes de apoyo, y consideren diseños longitudinales que permitan observar la evolución de los síntomas a lo largo de la carrera. Solo a través de una comprensión profunda de la salud mental del estudiante será posible construir entornos educativos verdaderamente saludables y sostenibles.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263
Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

5. REFERENCIAS

- Acosta, J. et. al. (2024). *Estrés y ansiedad durante las prácticas hospitalarias en los estudiantes de 3-7 nivel de la carrera de Enfermería*. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas, 43 (Sup), e3674.
- González, A.; Martínez, L. (2023). *Ansiedad académica y estrategias de afrontamiento en estudiantes de Enfermería*. Revista Latinoamericana de Psicología, 55(1), 45-58.
- González, M.; Landero, R. (2022). *Ansiedad y estrés académico en estudiantes universitarios: una revisión desde la perspectiva de género*. Revista Latinoamericana de Psicología, 54(2), 123–131.
- González, R.; Fernández, L. (2020). Factores estresores en estudiantes de enfermería: El impacto del entorno hospitalario y la carga académica. Revista de Psicología y Salud, 18(3), 210-222.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación. 6ta. edición*. México: McGraw-Hill Interamericana. EDITORES, S.A. DE C.V.
- Herrera, P. et. al. (2021). Niveles de ansiedad en estudiantes de enfermería durante evaluaciones prácticas. Revista Iberoamericana de Enfermería, 39(1), 45-53.
- Morales, M. et. al. (2023). *Factores académicos y clínicos asociados al estrés y la ansiedad en estudiantes de enfermería*. Revista de Investigación en Educación en Ciencias de la Salud, 8(1), 25–34.
- Rivera, A.; Montero, E. (2024). *Bienestar emocional y afrontamiento en estudiantes de carreras de la salud: aportes para una intervención integral*. Revista Iberoamericana de Psicología de la Salud, 13(1), 44–53.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

Zung, WW. (1971). *Un instrumento de evaluación para los trastornos de ansiedad.*

Psicosomática. Nov-Dec;12 (6):371-9. doi: 10.1016/S0033-3182(71)71479-0. PMID: 5172928.