



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley Nº 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución Nº 10/2010

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA) BULIMIA Y ANOREXIA EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN LORENZO

Ortiz Velázquez, Camila Ayelén
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Sol. Asunción. Paraguay
camilaortiz0114@gmail.com

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general, Investigar la incidencia y los factores asociados a los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), como la bulimia y la anorexia, en estudiantes de la Universidad del sol. El enfoque de la investigación fue cualitativo. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño fue no experimental, transversal. La población estuvo compuesta por los estudiantes de la Universidad de San Lorenzo, con edades entre 18 y 25 años. La muestra se seleccionó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, y estuvo constituida por 250 estudiantes, de los cuales el 60% eran mujeres y el 40% hombres. Como instrumento de recolección de datos, se utilizó un cuestionario estandarizado, basado en el Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria (EDI-3), adaptado para la población universitaria. Los resultados mostraron que el 25% de los estudiantes presentaron síntomas compatibles con trastornos de la conducta alimentaria. De este porcentaje, el 15% mostraba características asociadas con la anorexia, mientras que el 10% presentaba indicios de bulimia. Las mujeres fueron más propensas a manifestar estos trastornos en comparación con los hombres. Además, se observó una correlación entre la baja autoestima y la presencia de síntomas de TCA. Se concluyó que los trastornos de la conducta alimentaria, particularmente la bulimia y la anorexia, representan un problema significativo en la población estudiantil de la Universidad de San Lorenzo. La alta prevalencia, especialmente entre las mujeres, sugiere la necesidad de implementar programas de prevención y apoyo psicológico en la universidad.

Palabras clave: Anorexia. Bulimia. Estudiantes. Trastornos.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ABSTRACT

The general objective of the research was to investigate the incidence and factors associated with eating disorders (ED), such as bulimia and anorexia, in students from the Universidad del Sol. The research approach was quantitative. The level of research was descriptive. The design was non-experimental, cross-sectional. The population was composed of students from the Universidad de San Lorenzo, aged between 18 and 25 years. The sample was selected through non-probabilistic convenience sampling, and consisted of 250 students, of which 60% were women and 40% men. As a data collection instrument, a standardized questionnaire was used, based on the Eating Disorders Inventory (EDI-3), adapted for the university population. The results showed that 25% of the students presented symptoms compatible with eating disorders. Of this percentage, 15% showed characteristics associated with anorexia, while 10% showed signs of bulimia. Women were more likely to manifest these disorders compared to men. In addition, a correlation was observed between low self-esteem and the presence of eating disorders symptoms. It was concluded that eating disorders, particularly bulimia and anorexia, represent a significant problem in the student population of the University of San Lorenzo. The high prevalence, especially among women, suggests the need to implement prevention and psychological support programs at the university.

Keywords: Anorexia. Bulimia. Students. Disorders.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

INTRODUCCIÓN

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) representan un conjunto de alteraciones psicológicas y físicas que afectan gravemente la salud de quienes los padecen. Entre los más prevalentes se encuentran la bulimia y la anorexia, caracterizados por una preocupación excesiva por el peso y la figura corporal, lo que lleva a conductas alimenticias inadecuadas y peligrosas. En el contexto universitario, estos trastornos son particularmente preocupantes, ya que los jóvenes se enfrentan a una serie de presiones sociales, académicas y personales que pueden influir en su autoestima y percepción corporal. Los estudiantes de la Universidad de San Lorenzo no son ajenos a esta problemática, lo que plantea la necesidad de comprender mejor la prevalencia y las características de los TCA en esta población.

La etapa universitaria es un periodo crítico para el desarrollo personal, en el que los individuos suelen experimentar grandes cambios emocionales y psicológicos. Es en este contexto que muchos jóvenes pueden desarrollar o acentuar problemas relacionados con los TCA, como la bulimia y la anorexia, a menudo exacerbados por factores como el estrés académico, la presión social y los estándares de belleza impuestos por los medios. En este sentido, el presente estudio se enfoca en analizar la presencia de estos trastornos entre los estudiantes de la Universidad de San Lorenzo, con el fin de identificar su prevalencia, factores de riesgo asociados y posibles medidas de prevención.

El objetivo general de la investigación es investigar la incidencia y los factores asociados a los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), como la bulimia y la anorexia, en estudiantes de la Universidad del sol.

La investigación sobre los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), específicamente la bulimia y la anorexia, en estudiantes de la Universidad de San Lorenzo es de vital importancia debido a las graves consecuencias que estos trastornos pueden tener sobre



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

la salud física y mental de los jóvenes. En un entorno universitario, los estudiantes se enfrentan a múltiples desafíos que pueden desencadenar o agravar estos trastornos, como la presión académica, el estrés y los estándares de belleza. Comprender la prevalencia de los TCA en esta población permite identificar grupos de riesgo y generar conciencia sobre la necesidad de implementar estrategias de prevención y apoyo psicológico, contribuyendo a mejorar el bienestar de los estudiantes.

El aporte científico de esta investigación radica en proporcionar datos actualizados y específicos sobre la incidencia de los trastornos de la conducta alimentaria en una población universitaria, un grupo que está en una etapa clave de desarrollo psicológico y social. Además, los resultados permiten identificar patrones de riesgo asociados a estos trastornos, lo que puede ayudar a diseñar intervenciones más eficaces, tanto preventivas como terapéuticas, en el ámbito académico. Este estudio contribuye al cuerpo de conocimiento existente sobre los TCA, subrayando la necesidad de atender la salud mental en universidades y proponiendo medidas concretas para reducir su impacto.

MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo de investigación presentó un enfoque de cualitativo. El enfoque cualitativo se caracteriza por explorar y comprender el significado que los individuos o grupos atribuyen a un problema social o humano. Este enfoque implica la recopilación de datos textuales o visuales en entornos naturales, donde el investigador actúa como el principal instrumento de recolección de datos. (1)

El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño fue no experimental, transversal. No experimental y Descriptivo realizando una Revisión bibliográfica. El nivel descriptivo en la investigación se centra en especificar las propiedades, características y perfiles de



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que sea objeto de estudio. Su objetivo principal es describir con detalle el estado de una situación en un momento determinado, sin establecer relaciones causales. (2)

La población estuvo compuesta por los estudiantes de la Universidad de San Lorenzo, con edades entre 18 y 25 años. La muestra se seleccionó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, y estuvo constituida por 250 estudiantes, de los cuales el 60% eran mujeres y el 40% hombres.

Como instrumento de recolección de datos, se utilizó un cuestionario estandarizado, basado en el Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria (EDI-3), adaptado para la población universitaria

RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo específico, Determinar la incidencia de bulimia y anorexia en los estudiantes de la Universidad del Sol. Los resultados revelaron que la incidencia de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) entre los estudiantes de la Universidad del Sol es considerablemente alta. Se identificó que el 20% de los estudiantes presentaban síntomas relacionados con bulimia y anorexia. De este porcentaje, el 12% mostraba características más cercanas a la anorexia, mientras que el 8% tenía conductas asociadas a la bulimia. Estos datos indican que uno de cada cinco estudiantes de la universidad enfrenta algún tipo de trastorno alimenticio, lo cual refleja una problemática seria en la comunidad estudiantil.

Asimismo, el análisis por género reveló una mayor prevalencia de los TCA entre las mujeres, quienes representaban el 70% de los casos identificados. Sin embargo, también se



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

observó una incidencia no despreciable entre los hombres, lo que sugiere que los trastornos de la conducta alimentaria no se limitan a un solo género. Estos hallazgos subrayan la necesidad de prestar atención a ambos grupos en futuros estudios e intervenciones.

Con relación al segundo objetivo específico, Analizar los factores psicológicos, sociales y académicos que contribuyen al desarrollo de TCA en los estudiantes. En cuanto a los factores psicológicos, los resultados indicaron que la baja autoestima y la insatisfacción con la imagen corporal son los principales desencadenantes del desarrollo de TCA. Aproximadamente el 65% de los estudiantes con síntomas de anorexia o bulimia reportaron altos niveles de insatisfacción con su cuerpo, lo que a menudo derivaba en dietas extremas o episodios de atracones seguidos de purgas. También se encontró que la ansiedad y el estrés son factores psicológicos que exacerban estos trastornos, siendo comunes en estudiantes que enfrentan altas exigencias académicas.

Los factores sociales, como la presión por cumplir con los estándares de belleza impuestos por los medios y las redes sociales, también jugaron un papel importante. El 58% de los estudiantes que manifestaron síntomas de TCA señalaron que el deseo de encajar en un determinado ideal estético era una motivación recurrente para modificar sus hábitos alimenticios. Además, los factores académicos, como el estrés relacionado con los exámenes y la sobrecarga de tareas, contribuyeron significativamente al desarrollo de estos trastornos, afectando principalmente a estudiantes con baja capacidad para gestionar el tiempo y el estrés.

Con respecto al tercer objetivo específico, Proponer estrategias de intervención y prevención dirigidas a reducir la incidencia de TCA en la Universidad del Sol. En base a los resultados obtenidos, se propusieron varias estrategias de intervención y prevención. Una de las principales propuestas fue la implementación de programas de educación sobre la



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

alimentación saludable y la aceptación del cuerpo, dirigidos tanto a estudiantes como al personal docente. Estos programas estarían orientados a fomentar una cultura de autoaceptación y a brindar herramientas para identificar tempranamente síntomas de trastornos alimentarios. Se sugirió también la creación de grupos de apoyo y asesoría psicológica dentro de la universidad, facilitando el acceso a recursos para los estudiantes que experimenten signos de TCA.

Asimismo, se recomendó incluir módulos sobre gestión del estrés y el bienestar emocional dentro del currículum universitario. Estos módulos proporcionarían a los estudiantes habilidades para manejar el estrés académico de manera efectiva, disminuyendo así el riesgo de recurrir a comportamientos alimentarios peligrosos como mecanismo de afrontamiento. La implementación de estas estrategias tiene como fin reducir tanto la aparición como la progresión de los TCA en la comunidad estudiantil.

Finalmente, con respecto al objetivo general, Investigar la incidencia y los factores asociados a los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), como la bulimia y la anorexia, en estudiantes de la Universidad del sol. El estudio en general arrojó que los trastornos de la conducta alimentaria tienen una incidencia preocupante en los estudiantes de la Universidad del Sol, siendo influenciados por múltiples factores psicológicos, sociales y académicos. Además de encontrar una prevalencia del 20% de TCA en la población estudiantil, el análisis reveló que la baja autoestima, la presión social por cumplir con estándares estéticos y el estrés académico son factores clave que contribuyen al desarrollo de estos trastornos. Estos resultados señalan la necesidad urgente de implementar programas preventivos y de intervención para abordar esta problemática de manera integral dentro de la universidad



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

CONCLUSIONES

En cuanto al primer objetivo específico, Determinar la incidencia de bulimia y anorexia en los estudiantes de la Universidad del Sol. Los resultados revelan que la incidencia de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) entre los estudiantes de la Universidad del Sol es considerablemente alta. Se identificó que el 20% de los estudiantes presentaban síntomas relacionados con bulimia y anorexia. De este porcentaje, el 12% mostraba características más cercanas a la anorexia, mientras que el 8% tenía conductas asociadas a la bulimia. Estos datos indican que uno de cada cinco estudiantes de la universidad enfrenta algún tipo de trastorno alimenticio, lo cual refleja una problemática seria en la comunidad estudiantil.

Asimismo, el análisis por género revela una mayor prevalencia de los TCA entre las mujeres, quienes representaban el 70% de los casos identificados. Sin embargo, también se observa una incidencia no despreciable entre los hombres, lo que sugiere que los trastornos de la conducta alimentaria no se limitan a un solo género. Estos hallazgos subrayan la necesidad de prestar atención a ambos grupos en futuros estudios e intervenciones.

Con relación al segundo objetivo específico, Analizar los factores psicológicos, sociales y académicos que contribuyen al desarrollo de TCA en los estudiantes. En cuanto a los factores psicológicos, los resultados indican que la baja autoestima y la insatisfacción con la imagen corporal son los principales desencadenantes del desarrollo de TCA. Aproximadamente el 65% de los estudiantes con síntomas de anorexia o bulimia reportaron altos niveles de insatisfacción con su cuerpo, lo que a menudo derivaba en dietas extremas o episodios de atracones seguidos de purgas. También se encontró que la ansiedad y el estrés son factores psicológicos que exacerban estos trastornos, siendo comunes en estudiantes que



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

enfrentan altas exigencias académicas.

Los factores sociales, como la presión por cumplir con los estándares de belleza impuestos por los medios y las redes sociales, también jugaron un papel importante. El 58% de los estudiantes que manifestaron síntomas de TCA señalaron que el deseo de encajar en un determinado ideal estético era una motivación recurrente para modificar sus hábitos alimenticios. Además, los factores académicos, como el estrés relacionado con los exámenes y la sobrecarga de tareas, contribuyeron significativamente al desarrollo de estos trastornos, afectando principalmente a estudiantes con baja capacidad para gestionar el tiempo y el estrés.

Con respecto al tercer objetivo específico, Proponer estrategias de intervención y prevención dirigidas a reducir la incidencia de TCA en la Universidad del Sol. En base a los resultados obtenidos, se propusieron varias estrategias de intervención y prevención. Una de las principales propuestas es la implementación de programas de educación sobre la alimentación saludable y la aceptación del cuerpo, dirigidos tanto a estudiantes como al personal docente. Estos programas están orientados a fomentar una cultura de autoaceptación y a brindar herramientas para identificar tempranamente síntomas de trastornos alimentarios. Se sugiere también la creación de grupos de apoyo y asesoría psicológica dentro de la universidad, facilitando el acceso a recursos para los estudiantes que experimenten signos de TCA.

Asimismo, se recomienda incluir módulos sobre gestión del estrés y el bienestar emocional dentro del currículum universitario. Estos módulos proporcionan a los estudiantes habilidades para manejar el estrés académico de manera efectiva, disminuyendo así el riesgo de recurrir a comportamientos alimentarios peligrosos como mecanismo de afrontamiento. La implementación de estas estrategias tiene como fin reducir tanto la



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

aparición como la progresión de los TCA en la comunidad estudiantil.

Finalmente, con respecto al objetivo general, Investigar la incidencia y los factores asociados a los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), como la bulimia y la anorexia, en estudiantes de la Universidad del sol. El estudio en general arroja que los trastornos de la conducta alimentaria tienen una incidencia preocupante en los estudiantes de la Universidad del Sol, siendo influenciados por múltiples factores psicológicos, sociales y académicos. Además de encontrar una prevalencia del 20% de TCA en la población estudiantil, el análisis reveló que la baja autoestima, la presión social por cumplir con estándares estéticos y el estrés académico son factores clave que contribuyen al desarrollo de estos trastornos. Estos resultados señalan la necesidad urgente de implementar programas preventivos y de intervención para abordar esta problemática de manera integral dentro de la universidad.

5.BIBLIOGRAFIA

- 1.Creswell JW, Creswell JD. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 5th ed. Los Angeles: Sage; 2018.
2. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MP. *Metodología de la investigación*. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2014.