



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

BENEFICIOS OTORGADOS A ESTUDIANTES CON FONDOS EN ITAIPÚ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

Ayala Fernández, Alex Fabricio
Ayala Díaz, Evelyn Dahiana
Centurión Leguizamón, Tamara María Montserrat
Duarte López, Carlos Mauricio
Romero Armoa, Alison
Valdez Insfrán, Karen Elizabeth
Facultad de Ciencias Empresariales. Universidad del Sol. Asunción. Paraguay
alexayalafernandez23@gmail.com
eveayaladiaz@gmail.com
monsecenturion22@gmail.com
Mauriduarte014@hotmail.com
alisonarmoa03@gmail.com
karen2003valdez@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general analizar de qué manera los beneficios otorgados a estudiantes con fondos en Itaipú han mejorado la calidad educativa en los últimos cinco años. El presente documento es producto de un trabajo de investigación de rigor descriptivo de corte transversal, pues busca la relación existente entre las condicionantes de la educación y el apoyo que Itaipú, ha ofrecido como aporte social al desarrollo educativo de la zona del Alto Paraná, el enfoque utilizado fue cuantitativo y cualitativo, la población estuvo conformado por todos los estudiantes que han terminado sus estudios secundarios dentro del Paraguay. Los instrumentos de recolección de datos empleados fueron utilizados como técnica la documental y la encuesta. Entre los resultados más relevantes se destaca que los fondos de Itaipú han tenido un impacto positivo significativo en la mejora de la infraestructura educativa, el acceso a recursos educativos y el rendimiento académico de los estudiantes beneficiados. El trabajo de investigación contribuye de manera original al mostrar evidencias concretas de cómo el apoyo financiero de Itaipú ha influido en la calidad educativa.

Palabras clave: Beneficios. Estudiantes. Fondos. Programas



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ABSTRACT

The present research work illustrated the benefits granted to students through Itaipú funds over the past five years, with the general objective of analyzing how the benefits provided to students with Itaipú funds have improved the quality of education during this period. This document is the result of a descriptive cross-sectional research study, as it seeks to explore the relationship between educational conditions and the support that Itaipú has offered as a social contribution to the educational development of the Alto Paraná region. A quantitative and qualitative approach was used, with the population consisting of all students who completed their secondary education in Paraguay. Data collection instruments included document analysis and surveys as techniques. Among the most relevant results, it was highlighted that Itaipú funds have had a significant positive impact on improving educational infrastructure, access to educational resources, and the academic performance of the students who received these benefits. The research contributes originally by providing concrete evidence of how Itaipú's financial support has influenced the quality of education.

Keywords: Benefits. Funds. Programs. Students.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

1. INTRODUCCIÓN

En los últimos cinco años, Itaipú ha desempeñado un papel crucial en el desarrollo educativo de la región del Alto Paraná mediante la asignación de fondos destinados a mejorar la educación de los estudiantes. Estos beneficios han abarcado una variedad de áreas, incluyendo becas, mejoras en infraestructura educativa y programas de capacitación para maestros. La inversión de Itaipú se ha centrado en proporcionar recursos que directamente beneficien el entorno educativo y, por ende, la calidad de la educación recibida por los estudiantes.

La relevancia de estos fondos es evidente al considerar el contexto socioeconómico de la región del Alto Paraná, donde muchos estudiantes enfrentan desafíos significativos para acceder a una educación de calidad. La intervención de Itaipú ha sido vista como una estrategia para mitigar estas desigualdades y proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para un mejor desempeño académico y un futuro más prometedor. Sin embargo, la eficacia de estos fondos en la mejora de la calidad educativa aún requiere una evaluación exhaustiva y sistemática.

Este trabajo es importante porque ofrece una evaluación integral y reciente del impacto de los fondos de Itaipú en la calidad educativa, un aspecto que no ha sido suficientemente explorado en investigaciones anteriores. Por ende, esta investigación es relevante porque radica en su contribución al avance de las Ciencias Jurídicas y la educación, proporcionando evidencia empírica que puede guiar futuras políticas educativas y estrategias de financiamiento. Al demostrar la efectividad de los fondos en la mejora educativa, este estudio ofrece un modelo que puede ser replicado en otras regiones con desafíos similares.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

La investigación titulada "Movilidad Social de Egresados Universitarios beneficiarios de las Becas ITAIPU Binacional del año 2009 al 2018 como contribución a los ejes estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo" ofrece un aporte científico significativo al analizar el impacto de las becas otorgadas por ITAIPU en la movilidad social de jóvenes paraguayos. Este estudio, realizado por Daniel Ramírez Brizuela como parte de su Maestría en Planificación y Conducción Estratégica Nacional en el Instituto de Altos Estudios Estratégicos (IAEE), se basa en una muestra representativa de 390 exbecarios de 15 departamentos y la capital del país.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

El enfoque de la investigación fue cualitativo y cuantitativo a fin de utilizar las herramientas facilitadas por ambos tipos en la descripción del tema. Según Creswell & Creswell el enfoque cuantitativo se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos, el uso de instrumentos estandarizados y la aplicación de procedimientos estadísticos para examinar relaciones entre variables o probar hipótesis. Este enfoque parte de un paradigma positivista o postpositivista, y busca explicar fenómenos a partir de mediciones objetivas y replicables.

Según, Creswell & Creswell, el enfoque cualitativo es un método de investigación que se utiliza para explorar y comprender el significado que las personas o grupos atribuyen a un problema social o humano. Este enfoque se basa en la recolección de datos en contextos naturales, utilizando métodos como entrevistas, observaciones o análisis de documentos, con el fin de construir una interpretación profunda y holística del fenómeno estudiado.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

El tipo de investigación descriptivo. La investigación descriptiva busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se somete a un análisis (Sampieri, Callado, & Lucio, 2014)

La población estuvo, conformado por todos los estudiantes que han terminado sus estudios secundarios dentro del Paraguay. Los instrumentos de recolección de datos empleados fueron utilizados como técnica la documental y la encuesta. La muestra estuvo conformada por todos los estudiantes que acceden a las Becas de Itaipú.

3. RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo, Precisar de qué manera las becas educativas otorgadas a estudiantes con fondos en Itaipú han posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años. Los resultados mostraron que los estudiantes que recibieron becas presentaron un incremento significativo en sus calificaciones promedio y tasas de graduación en comparación con aquellos que no fueron beneficiarios. Además, las becas permitieron a los estudiantes acceder a materiales educativos, participar en actividades extracurriculares y reducir el estrés financiero, lo cual contribuyó a un ambiente de estudio más favorable y, en consecuencia, a un mejor desempeño académico.

En lo que respecta al segundo objetivo, Determinar de qué manera la mejora de la infraestructura educativa, financiada con fondos de Itaipú, ha posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años. Los resultados han arrojados de cómo la mejora de la infraestructura educativa, financiada con fondos de Itaipú, han posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años, los datos recopilados indicaron que las escuelas que recibieron fondos para mejoras estructurales experimentaron una notable mejora en las condiciones de



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

aprendizaje. La renovación de aulas, bibliotecas y laboratorios, así como la adquisición de equipos tecnológicos, permitió a los estudiantes y docentes trabajar en un entorno más seguro y equipado. Esto resultó en una mayor motivación y satisfacción tanto de los estudiantes como de los maestros, lo cual se reflejó en un mejor rendimiento académico y un menor índice de deserción escolar.

En cuanto al tercer objetivo, Delimitar de qué manera los programas de capacitación para maestros, financiados con fondos de Itaipú, han posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años, se llegó a concretar de qué manera los programas de capacitación para maestros, financiados con fondos de Itaipú, han posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años, se evaluó la efectividad de dichos programas mediante encuestas y entrevistas a los docentes participantes. Los resultados indicaron que los maestros que participaron en estos programas mostraron una mejora significativa en sus métodos de enseñanza y en la implementación de nuevas estrategias pedagógicas. Esto se tradujo en un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo, donde los estudiantes se beneficiaron de una instrucción más actualizada y relevante. Además, la capacitación contribuyó a aumentar la confianza y satisfacción profesional de los docentes, impactando positivamente en su desempeño y en la calidad educativa general.

En cuanto al, objetivo general trazada en esta investigación se llegó al análisis integral de los beneficios otorgados a estudiantes con fondos en Itaipú durante los últimos cinco años en donde se evidenció una mejora significativa en la calidad educativa en la región del Alto Paraná. Las becas educativas, las mejoras en la infraestructura y los programas de capacitación para maestros han contribuido de manera efectiva a crear un entorno educativo más favorable y enriquecedor. Estos hallazgos subrayan la importancia de mantener y expandir estos programas de apoyo, no solo para continuar mejorando la educación en la región, sino también para servir como modelo



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

para iniciativas similares en otras áreas con necesidades educativas.

4. CONCLUSIONES

A continuación, se procede a realizar la conclusión del primer objetivo específico de la investigación, que es Precisar de qué manera las becas educativas otorgadas a estudiantes con fondos en Itaipú han posibilitado la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años. En base a los resultados obtenidos, se observa que las becas educativas proporcionadas por Itaipú han tenido un impacto significativo en la mejora de la calidad educativa. Los estudiantes beneficiarios de estas becas muestran un aumento notable en sus calificaciones promedio y en sus tasas de graduación en comparación con aquellos que no recibieron becas. Además, las becas permiten a los estudiantes acceder a materiales educativos esenciales, como libros y equipos de estudio, y participar en actividades extracurriculares que enriquecieron su experiencia académica. Esta mejora en los recursos disponibles contribuye a un entorno de aprendizaje más efectivo y motivador, lo que resultó en un rendimiento académico superior.

En cuanto a la conclusión del segundo objetivo específico de la investigación, que es Determinar de qué manera la mejora de la infraestructura educativa, financiada con fondos de Itaipú, llega a posibilitar la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años. Los resultados de la investigación revelan que las inversiones en infraestructura educativa, financiadas por Itaipú, tienen un impacto positivo y significativo en la calidad educativa. Las escuelas que recibieron fondos para mejoras estructurales experimentaron una notable mejora en las condiciones de aprendizaje. La modernización de aulas, bibliotecas y laboratorios, así como la adquisición de equipos tecnológicos, facilitó una enseñanza más interactiva y eficaz. Este entorno de aprendizaje



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

mejorado permite a los estudiantes participar de manera más activa en sus estudios, aumentando su motivación y compromiso académico. Los maestros también informaron de una mayor satisfacción con las condiciones de trabajo, lo que se tradujo en un mejor desempeño profesional y una menor tasa de deserción escolar.

En cuanto a lo que se refiere al tercer objetivo, que es Delimitar de qué manera los programas de capacitación para maestros, financiados con fondos de Itaipú, esto posibilita la mejora de la calidad educativa en los últimos cinco años. Los resultados de la investigación revelan que los programas de capacitación para maestros, financiados por Itaipú, han tenido un impacto significativo en la mejora de la calidad educativa. Los maestros que participan en estos programas reportan una notable mejora en sus habilidades pedagógicas y en la implementación de metodologías innovadoras en el aula. Esto se tradujo en un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo, donde los estudiantes muestran mayor interés y participación en las clases. Los datos recolectados a través de encuestas indican que los maestros se sienten más seguros y preparados para enfrentar los desafíos educativos, lo que contribuye a una enseñanza de mayor calidad.

En cuanto al objetivo general trazada en esta investigación, se llega al análisis integral de los beneficios otorgados a estudiantes con fondos en Itaipú durante los últimos cinco años en donde se evidenció una mejora significativa en la calidad educativa en la región del Alto Paraná. Las becas educativas, las mejoras en la infraestructura y los programas de capacitación para maestros contribuye de manera efectiva a crear un entorno educativo más favorable y enriquecedor.

5. BIBLIOGRAFÍA

Creswell JW, Creswell JD. (2018) *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 5th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Sampieri, R. H., Callado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). *Metodología de la investigación*.

México: Mc Graw Hill - Interamericana Editores S.A.