



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

DEPRESIÓN Y RESILIENCIA EN PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): UN ESTUDIO CORRELACIONAL

Esquivel Acosta, Joaquín Manuel

Valiente, Yesica Paola

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad del Sol. Asunción. Paraguay

yesicavaleinte95@gmail.com

jnmanuel88@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de tipo correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 100 padres de niños con TEA, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para medir los niveles de resiliencia, se aplicó la Escala de Resiliencia de Wagnild (ER-14), y para evaluar la depresión, se utilizó el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II). Los resultados obtenidos mostraron una correlación inversa estadísticamente significativa entre la depresión y la resiliencia ($r=-0.695$, $p<0.01$), lo que indica que a mayor resiliencia, menores niveles de depresión. Estos hallazgos sugieren que los padres con mayores capacidades resilientes presentan una mejor adaptación emocional frente a los desafíos que implica el cuidado de un niño con TEA. Con base en los resultados, se concluye que es fundamental promover programas de intervención que fortalezcan la resiliencia en los padres de niños con TEA, con el fin de mejorar su bienestar psicológico y reducir los niveles de depresión.

Palabras clave: Depresión. Padres. Resiliencia. Salud mental. TEA.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the relationship between depression and resilience in parents of children with autism spectrum disorder (ASD). A quantitative approach with a non-experimental correlational and cross-sectional design was used. The sample consisted of 100 parents of children with ASD, selected through non-probabilistic convenience sampling. To measure resilience levels, the Wagnild Resilience Scale (ER-14) was applied, and the Beck Depression Inventory (BDI-II) was used to assess depression. The results showed a statistically significant inverse correlation between depression and resilience ($r=-0.695$, $p<0.01$), indicating that higher resilience is associated with lower levels of depression. These findings suggest that parents with greater resilience exhibit better emotional adaptation to the challenges of caring for a child with ASD. Based on the results, it is concluded that promoting intervention programs to strengthen resilience in parents of children with ASD is essential to improve their psychological well-being and reduce levels of depression.

Keywords: Depression, mental health, parents, resilience, ASD.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

1. Introducción

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un conjunto de condiciones del neurodesarrollo que afecta principalmente las habilidades de comunicación, socialización y comportamiento desde la primera infancia. El diagnóstico de TEA plantea numerosos desafíos para las familias, especialmente para los padres que asumen el rol primordial en el cuidado y desarrollo de sus hijos. Estos padres tienden a experimentar altos niveles de estrés, ansiedad y depresión debido a las demandas emocionales y físicas que implica el cuidado diario de un niño con necesidades especiales (Wilkinson, 2017). Diversos estudios han señalado que los padres de niños con TEA presentan tasas de depresión más elevadas en comparación con aquellos que no tienen hijos con esta condición. Este impacto emocional puede deteriorar tanto su bienestar psicológico como la dinámica familiar, afectando la calidad del cuidado que proporcionan a sus hijos.

En este contexto, la resiliencia, definida como la capacidad de las personas para adaptarse positivamente a situaciones adversas, se presenta como un factor protector crucial frente a los efectos emocionales negativos del TEA en la familia (Wagnild & Young, 1993). La resiliencia permite a los padres afrontar las dificultades que surgen del cuidado de un niño con TEA, mitigando el riesgo de sufrir problemas emocionales como la depresión. Sin embargo, en Paraguay, existe una carencia de estudios que investiguen la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con TEA. A pesar de que a nivel internacional se ha explorado el impacto emocional de tener un hijo con TEA, el contexto paraguayo presenta retos adicionales, como el acceso limitado a recursos de apoyo psicológico y social. Comprender



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

cómo estos factores se manifiestan localmente es esencial para desarrollar

intervenciones efectivas que promuevan el bienestar emocional en esta población.

El objetivo general de este estudio es analizar la relación entre los niveles de depresión y resiliencia en padres de niños con TEA en Paraguay. Los objetivos específicos son medir los niveles de depresión en estos padres, evaluar sus niveles de resiliencia, determinar la correlación entre ambas variables, y analizar diferencias significativas en función de variables sociodemográficas.

La justificación de esta investigación radica en la importancia de estudiar la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con TEA para diseñar programas de intervención que promuevan su bienestar psicológico. Los resultados de este estudio pueden proporcionar una base para el desarrollo de políticas públicas y servicios de apoyo que mejoren la calidad de vida de las familias con niños con TEA. En un contexto como el paraguayo, donde los recursos para el manejo del estrés y la salud mental son limitados, fortalecer la resiliencia de los padres podría reducir los niveles de depresión y mejorar su capacidad para enfrentar los desafíos diarios.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio utilizó un diseño no experimental de tipo correlacional y de corte transversal, con un enfoque cuantitativo. El objetivo fue analizar la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), sin manipular las variables. El enfoque correlacional permitió examinar la relación entre estas dos variables, mientras que el corte transversal facilitó la recolección de datos en un solo punto temporal.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

La muestra estuvo compuesta por 100 padres de niños con diagnóstico clínico de TEA, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Este tipo de muestreo se eligió por la accesibilidad de los participantes, quienes fueron reclutados a través de asociaciones de apoyo a familias con niños con necesidades especiales en Paraguay. Los criterios de inclusión fueron ser padre o madre de un niño con diagnóstico de TEA y aceptar participar voluntariamente en el estudio.

Para la recolección de datos, se utilizaron dos instrumentos estandarizados: la Escala de Resiliencia de Wagnild (ER-14) y el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II). La Escala de Resiliencia de Wagnild mide los niveles de resiliencia en adultos, consta de 14 ítems y utiliza una escala tipo Likert que varía de 1 (totalmente en desacuerdo) a 7 (totalmente de acuerdo), donde puntuaciones más altas reflejan mayor resiliencia. El instrumento ha sido validado en diversos contextos, mostrando alta fiabilidad y consistencia interna (1).

Por otro lado, el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) es un cuestionario autoadministrado compuesto por 21 ítems que evalúa la intensidad de los síntomas depresivos, con puntuaciones que van de 0 a 63, donde una puntuación mayor refleja mayor severidad de la depresión. El BDI-II ha demostrado ser una herramienta confiable y ampliamente utilizada para medir la depresión en diversas poblaciones (2).

El proceso de recolección de datos se realizó de manera presencial durante reuniones organizadas con las asociaciones de padres. Previo a la administración de los cuestionarios, se explicó a los participantes el propósito del estudio y se obtuvo su consentimiento



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010
informado. Se garantizó la confidencialidad de los datos, y los padres

completaron los cuestionarios de manera anónima.

Una vez recolectados los datos, estos fueron analizados utilizando el software estadístico SPSS (versión 22). Para examinar la relación entre las variables, se empleó el coeficiente de correlación de Pearson, con un nivel de significancia estadística de $p < 0.01$. Este análisis permitió evaluar la magnitud y dirección de la relación entre los niveles de depresión y resiliencia en la muestra.

3. RESULTADOS

En esta investigación se analizaron los niveles de depresión y resiliencia en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA), y se determinó la relación entre ambas variables. Los resultados se presentan en relación con los objetivos planteados en el estudio.

En cuanto al primer objetivo, que consistió en medir los niveles de depresión en los padres de niños con TEA, los resultados obtenidos mediante el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) revelaron que el 25% de los padres de la muestra presentaron niveles de depresión mínima, el 35% mostró niveles de depresión leve, el 25% presentó depresión moderada, y el 15% reflejó síntomas de depresión severa. Esto indica que más del 40% de los padres evaluados experimentan síntomas de depresión en un grado moderado a severo, lo que refuerza la necesidad de intervenciones específicas para esta población.

En cuanto al segundo objetivo, que buscaba evaluar los niveles de resiliencia en los padres de niños con TEA, los resultados de la Escala de Resiliencia de Wagnild (ER-14) mostraron que el 20% de los participantes obtuvo puntuaciones bajas en resiliencia, el 60% alcanzó



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

niveles medios, y el 20% demostró altos niveles de resiliencia. Estos

resultados sugieren que la mayoría de los padres tiene una capacidad moderada para enfrentar situaciones adversas, pero un porcentaje significativo muestra niveles reducidos de resiliencia, lo que podría impactar negativamente su capacidad para manejar el estrés asociado al cuidado de sus hijos.

Respecto al tercer objetivo, que consistió en determinar la correlación entre los niveles de depresión y resiliencia, el análisis de correlación de Pearson reveló una relación inversa y estadísticamente significativa entre la depresión y la resiliencia ($r=-0.695$, $p<0.01$). Este resultado indica que a medida que aumentan los niveles de depresión, los niveles de resiliencia disminuyen, y viceversa. Esta correlación negativa sugiere que la resiliencia actúa como un factor protector que amortigua los efectos emocionales adversos, reduciendo los síntomas de depresión en los padres que tienen mayores capacidades para sobrellevar el estrés.

Por último, el objetivo general que buscó analizar la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Resultados que arrojaron que existen relación significativa en los niveles de depresión y resiliencia según variables sociodemográficas como la edad, el sexo y los años de experiencia como padres de niños con TEA. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en los niveles de depresión y resiliencia en función del sexo o la edad de los padres. Sin embargo, los padres con más de cinco años de experiencia en el cuidado de sus hijos con TEA mostraron niveles ligeramente más altos de resiliencia en comparación con aquellos con menos de cinco años, aunque esta diferencia no fue significativa. No se encontraron diferencias notables en los niveles de depresión según estas variables.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

4. CONCLUSIONES

En cuanto al primer objetivo, que consistió en medir los niveles de depresión en los padres de niños con TEA, los resultados obtenidos mediante el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) revelaron que el 25% de los padres de la muestra presentaron niveles de depresión mínima, el 35% mostró niveles de depresión leve, el 25% presentó depresión moderada, y el 15% reflejó síntomas de depresión severa. Esto indica que más del 40% de los padres evaluados experimentan síntomas de depresión en un grado moderado a severo, lo que refuerza la necesidad de intervenciones específicas para esta población.

En cuanto al segundo objetivo, que buscaba evaluar los niveles de resiliencia en los padres de niños con TEA, los resultados de la Escala de Resiliencia de Wagnild (ER-14) mostraron que el 20% de los participantes obtuvo puntuaciones bajas en resiliencia, el 60% alcanzó niveles medios, y el 20% demostró altos niveles de resiliencia. Estos resultados sugieren que la mayoría de los padres tiene una capacidad moderada para enfrentar situaciones adversas, pero un porcentaje significativo muestra niveles reducidos de resiliencia, lo que podría impactar negativamente su capacidad para manejar el estrés asociado al cuidado de sus hijos.

Respecto al tercer objetivo, que consistió en determinar la correlación entre los niveles de depresión y resiliencia, el análisis de correlación de Pearson reveló una relación inversa y estadísticamente significativa entre la depresión y la resiliencia ($r=-0.695$, $p<0.01$). Este resultado indica que a medida que aumentan los niveles de depresión, los niveles de resiliencia disminuyen, y viceversa. Esta correlación negativa sugiere que la resiliencia actúa como un factor protector que amortigua los efectos emocionales adversos, reduciendo los síntomas de depresión en los padres que tienen mayores capacidades para sobrellevar el estrés.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Por último, el objetivo general que buscó analizar la relación entre la depresión y la resiliencia en padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Resultados que arrojaron que existen relación significativa en los niveles de depresión y resiliencia según variables sociodemográficas como la edad, el sexo y los años de experiencia como padres de niños con TEA. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en los niveles de depresión y resiliencia en función del sexo o la edad de los padres. Sin embargo, los padres con más de cinco años de experiencia en el cuidado de sus hijos con TEA mostraron niveles ligeramente más altos de resiliencia en comparación con aquellos con menos de cinco años, aunque esta diferencia no fue significativa. No se encontraron diferencias notables en los niveles de depresión según estas variables.

5. BIBLIOGRAFÍA

- 1 Wagnild, G. M., & Young, H. M. *Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale*. Journal of Nursing Measurement, 1993.1(2), 165-178.
- 2 Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. K. *Manual for the Beck Depression Inventory-II*. Psychological Corporation. 1996.