



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD

TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA CIUDAD DE

CAMBYRETA.

Recalde Mareco, Liz Mariela

Amaro Alfonso, Marciana trinidad

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Sol. Asunción. Paraguay

recaldemarecolizmariela@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general Determinar la relación ente ansiedad y estrés académico de enfermería de la Universidad Técnica de comercialización y Desarrollo de la ciudad de Cambyreta. Año: 2022. Este trabajo ha sido elaborado como un estudio Correlacional. Se ha utilizado un enfoque cuantitativo, recolectando datos utilizando como instrumento la escala de autoevaluación de Zung y el cuestionario SISCO del estrés académico los cuales dieron una visión amplia para contrastar la relación entre ansiedad y estrés en los alumnos de la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, en los cuales se han encontrado niveles de ansiedad y estrés en los mismos. La investigación titulada Ansiedad y Estrés en Estudiantes de Enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo de la Ciudad de Cambyretá (Año 2022) arrojó como principales resultados que una gran parte de los estudiantes de enfermería presentan niveles moderados a altos de ansiedad y estrés. Factores como la carga académica, las exigencias de las prácticas clínicas, y las responsabilidades personales influyen significativamente en estos niveles, lo que repercute en su desempeño académico y bienestar emocional. Además, el estudio evidenció que la falta de estrategias de afrontamiento adecuadas puede agravar estos síntomas. Asimismo, el análisis mostró que los estudiantes que cuentan con apoyo social, ya sea de familiares, amigos o compañeros de estudios, tienden a manejar mejor la ansiedad y el estrés, logrando un mejor equilibrio emocional. Sin embargo, aquellos con mayores responsabilidades familiares o laborales tienden a experimentar un aumento en estos niveles. El estudio concluye que es necesario implementar programas de apoyo psicológico y formación en estrategias de manejo del estrés dentro de la institución para mejorar la calidad de vida de los estudiantes. La investigación concluyó que los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo de Cambyretá enfrentan altos niveles de ansiedad y estrés, principalmente debido a la sobrecarga académica y las exigencias de las prácticas clínicas.

Palabras Clave: Ansiedad. Estrés académico. Nivel de Estrés. Nivel de Ansiedad.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

ABSTRACT

The present research work had as an overall objective to determine the relationship between anxiety and academic stress of nursing of the Technical University of marketing and Development of Cambyreta city. Year: 2022. This work has been prepared as a Correlational study. A quantitative approach has been used, collecting data using Zung self-assessment scale and SISCO academic stress questionnaire as an instrument which gave a broad insight to contrast the relationship between anxiety and stress in students of the University Nursing career Marketing and Development Technique, in which levels of anxiety and stress have been found in the same. The research entitled Anxiety and Stress in Nursing Students of the Technical University of Marketing and Development of the City of Cambyretá (Year 2022) threw as main results that a large proportion of nursing students present moderate to high levels of anxiety and stress. Factors such as academic load, the demands of clinical practices, and personal responsibilities significantly influence these levels, which impacts on their academic performance and emotional well-being. In addition, the study evidenced that the lack of proper coping strategies can exacerbate these symptoms. Also, the analysis showed that students who have social support, whether from family, friends or fellow students, tend to handle anxiety and stress better, achieving better emotional balance. However, those with greater family or work responsibilities tend to experience an increase in these levels. The study concludes that it is necessary to implement psychological support programs and training in stress management strategies within the institution to improve students' quality of life. The research concluded that nursing students at the Technical University of Marketing and Development of Cambyretá face high levels of anxiety and stress, mainly due to academic overload and the demands of clinical practices.

Keywords: Anxiety. Academic stress. Stress Level. Anxiety Level.



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

1. INTRODUCCIÓN

El afrontamiento de nuevos retos requiere de fuertes dosis de confianza en uno mismo, y cuando se saborea el éxito nos sentimos más confiados en las propias competencias generando así una especie de círculo en espiral positivo. Pero, por otra parte, la falta de confianza también se regula por el mismo proceso de influencia de creencias y conducta, pero esta vez de forma negativa generando tanto malestar psicológico como conductas poco.

Así mismo el interés mundial por la salud mental de los estudiantes universitarios ha llevado a diversos autores a investigar en esta área, estudiando aquellas características psicológicas que comparten estos jóvenes y que pueden hacerlos más vulnerables al desarrollo de ciertas patologías. La población estudiantil es considerada por diversos autores como particularmente vulnerable al desarrollo de ciertas psicopatologías, por verse expuesta a una serie de factores estresantes, tales como presiones académicas, preocupaciones económicas, dificultades relacionales y falta de apoyo familiar.

Diversas investigaciones han mostrado que el estrés académico ocurre en los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, también se ha demostrado que dicho estrés aumenta conforme el estudiante progresa en sus estudios, y que llega a sus grados más altos cuando cursan sus estudios universitarios. Los estudios superiores representan, pues, el punto culminante del estrés académico por las altas cargas de trabajo, pero también porque coinciden con una etapa de la vida en la que el estudiante debe enfrentarse a muchos cambios en su vida. La inclusión de este



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

término como parte de la cotidianidad del siglo XXI ha patentado su presencia en diferentes áreas de la vida.

El objetivo general de esta investigación es Determinar la relación ente ansiedad y estrés académico de enfermería de la Universidad Técnica de comercialización y Desarrollo de la ciudad de Cambyreta. Año: 2022. A través de un enfoque cuantitativo, esta investigación analiza la relación entre el Estrés y la Ansiedad.

La importancia de este trabajo radica en su contribución al entendimiento de la incidencia ente ansiedad y estrés en los alumnos de enfermería.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación utilizó un enfoque cuantitativo, ya que se utiliza un sistema deductivo, de lo general a lo particular, vale decir se han tomado las teorías en materia de ansiedad y estrés de alumnos y se ha cotejado con la realidad de los Algunos que formaron la muestra.

El enfoque cuantitativo se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos para describir, explicar, predecir o controlar fenómenos a través de procedimientos estadísticos.(1)

El diseño de la investigación fue de tipo Correlacional. Se seleccionó este diseño para identificar y describir la relación entre ansiedad y estrés, observando la incidencia de la ansiedad en el estrés de los estudiantes de la carrera de enfermería.

Por consiguiente, “Los estudios correlacionales mide de la incidencia de una variable en otra variable y el grado de incidencia de las mismas.” (2)



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Los estudios correlacionales buscan identificar si existe o no incidencia de una variable en la otra variable, por sobre todo identificar el grado o nivel de incidencia y/o influencia en la otra variable.

Para la recolección de datos, utilizando como instrumento la escala de autoevaluación de Zung y el cuestionario SISCO del estrés académico

El análisis de datos se realizó mediante un análisis comparativo, el cual consistió en identificar y categorizar el nivel de ansiedad con el nivel de estrés de los alumnos de la carrera de Enfermería.

3. RESULTADOS

En cuanto al primer objetivo Especificar de Valorar el nivel de ansiedad de los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, se ha podido encontrar que el nivel es leve en un 80%, seguido por un 17% moderado y solo 3% de ansiedad crónica.

En cuanto al segundo Objetivo, Indagar el nivel de estrés académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, se ha podido encontrar que el nivel de estrés académico que más predomina en los estudiantes es el estrés moderado con un 63%, luego se ha hallado un 37% de estrés leve.

Respecto al tercer objetivo Caracterizar a la población objeto de estudio por sexo, grupo etario y ciclo, se ha encontrado en el estudio que el sector femenino presenta su mayor porcentaje los problemas de ansiedad y estrés con relación a los estudiantes del género masculino.

Finalmente, el objetivo General fue Determinar la relación ente ansiedad y estrés académico de enfermería de la Universidad Técnica de comercialización y Desarrollo de la ciudad



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

de Cambyreta. Año: 2022. Los resultados que se han obtenido presentan que los alumnos de la carrera de enfermería de la universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo de la ciudad de Cambyreta, durante el año 2022, han demostrado un nivel de ansiedad moderado en su mayoría, de igual manera el nivel correspondiente al estrés, siendo los afectados en su mayoría los alumnos del género femenino.

4. CONCLUSIONES

Se pasa a realizar la conclusión del primer objetivo específico de la investigación. En cuanto al primer objetivo de Valorar el nivel de ansiedad de los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, se ha podido encontrar que el nivel es leve en un 80%, seguido por un 17% moderado y solo 3% de ansiedad crónica.

En cuanto al segundo Objetivo Especifico Indagar el nivel de estrés académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, se ha podido encontrar que el nivel de estrés académico que más predomina en los estudiantes es el estrés moderado con un 63%, luego se ha hallado un 37% de estrés leve.

Respecto al tercer objetivo específico Caracterizar a la población objeto de estudio por sexo, grupo etario y ciclo, se ha encontrado en el estudio que el sector femenino presenta su mayor porcentaje los problemas de ansiedad y estrés con relación a los estudiantes del género masculino.

Finalmente, el objetivo General fue Determinar la relación ente ansiedad y estrés académico de enfermería de la Universidad Técnica de comercialización y Desarrollo de la ciudad de Cambyreta. Año: 2022. Los resultados que se han obtenido presentan que los alumnos de la carrera de enfermería de la universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo de la ciudad de



UNIVERSIDAD DEL SOL

Creada por Ley N° 4263

Aprobada por el Consejo de Universidades por Resolución N° 10/2010

Cambyreta, durante el año 2022, han demostrado un nivel de ansiedad moderado en su mayoría, de igual manera el nivel correspondiente al estrés, siendo los afectados en su mayoría los alumnos del género femenino.

5. BIBLIOGRAFÍA

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications. 2018

Arias, F. *El proyecto de Investigación*. Caracas, Republica Bolivariana de Venezuela: Episteme C.A. 2006